

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Pembelajaran	10
3. Metode Pembelajaran	11
4. Pembelajaran Tematik	15
5. Penilaian Autentik	18
6. Teori Belajar Konstruktivisme	21
7. Hasil Belajar	22
B. Bencana Alam	23
1. Pengertian Bencana Alam	23
2. Tsunami	23
C. Keterampilan Mitigasi	25
D. Sikap Sosial	27
1. Pengertian Sikap Sosial	27
2. Pembentukan Sikap	29
3. Fungsi Sikap	29
4. Penilaian Sikap	30
E. Pendekatan <i>Scientific</i>	31
1. Pengertian Pendekatan <i>Scientific</i>	31
2. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	33
F. Pendidikan Karakter Siap Siaga	37
1. Pengertian Karakter	37
2. Pendidikan Karakter	37
3. Pendidikan Karakter Siap Siaga	39
G. Hipotesis Tindakan	41

III. METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Setting Penelitian	43
C. Teknik Penelitian	43
D. Alat Pengumpul Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Indikator Keberhasilan	49
G. Langkah-Langkah Penelitian	49
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Profil Sekolah	54
2. Deskripsi Awal	55
3. Refleksi Awal	55
4. Prosedur Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	57
B. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus I	58
1. Perencanaan	58
2. Pelaksanaan	59
3. Hasil Observasi	64
4. Refleksi	69
C. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus II	71
1. Perencanaan	71
2. Pelaksanaan	71
3. Hasil Observasi	76
4. Refleksi	80
D. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian Siklus III	81
1. Perencanaan	81
2. Pelaksanaan	82
3. Hasil Observasi	86
4. Refleksi	90
E. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Kinerja Guru	91
2. Keterampilan Mitigasi	93
3. Sikap Sosial	95
4. Hasil Belajar	97
V. KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106