

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan perbaikan pembelajaran ini adalah:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe STAD* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata serta aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa adalah 55,40 % dengan kategori Kurang aktif dan pada siklus II rata – rata aktivitas siswa meningkat menjadi 77,19 % dari siklus I menjadi 77,19% dengan kategori aktif.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe STAD* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata serta aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 58,75 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 72,50

**B. Saran**

1. Bagi peserta didik, supaya meningkatkan aktivitas dan motivasi dalam proses belajar mengajar, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, untuk mencegah kejenuhan peserta didik dalam menerima ilmu, upayakan adanya variasi dalam pembelajaran, karena dengan adanya variasi maka peserta didik akan lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.
3. Bagi Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna peningkatan prestasi peserta didik dan sekolah.