

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
I. PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 RumusanMasalah.....	8
1.4 TujuanPenelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk.....	10
1.7 Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Modul.....	11
1.8 Batasan Istilah.....	11
1.8.1 Bahan ajar.....	11
1.8.2 Modul.....	11
1.8.3 Efektifitas pembelajaran.....	12
1.8.4 Efisiensi pembelajaran.....	12
1.8.5 Daya tarik pembelajaran.....	12
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.1.1 Teori belajar.....	13
2.1.2 Prestasi belajar.....	21
2.1.3 Teori pembelajaran.....	22
2.1.4Pembelajaranmenggunakanmodul.....	22
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Matematika.....	29

2.2.1 Tujuan Mata Pelajaran	29
2.2.2 Materi, metode, media.....	31
2.2.3 Strategi penyampaian dan pemanfaatan.....	32
2.2.4 Sistem evaluasi.....	33
2.3 Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika.....	34
2.3.1 Teori pengembangan bahan ajar	34
2.3.2 Konsep bahan ajar yang dikembangkan.....	42
2.4 Prosedur Pengembangan Desain Bahan Ajar dalam Bentuk Modul .	49
2.4.1 Analisis kebutuhan siswa	49
2.4.2 Merumuskan standar dan tujuan	49
2.4.3 Memilih materi, media, teknologi, strategi penyampaian....	50
2.4.4 Memanfaatkan materi, media, teknologi dan strategi penyampaian bahan ajar.....	50
2.4.5 Melibatkan partisipasi siswa	50
2.4.6 Evaluasi dan revisi bahan ajar.....	50
2.5 Desain Konsep Bahan Ajar dalam Bentuk Modul Matematika.....	50
a. Petunjuk siswa.....	51
b. Isi materi bahasan	51
c. Lembar kerja siswa.....	52
d. Evaluasi	52
e. Kunci jawaban	52
f. Panduan tutor/guru.....	52
2.6 Kajian hasil penelitian yang relevan.....	53
2.7 Kerangka Pikir.....	55
2.8 Hipotesis	56

III. METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	57
3.2 Tempat dan Waktu Uji Coba	58
3.3 Prosedur Pengembangan dan Uji Coba Bahan Ajar.....	58
3.3.1 Penelitian Pendahuluan	60
3.3.2 Perencanaan pengembangan bahan ajar.....	60
3.3.3 Validasi, evaluasi dan revisi bahan ajar	64

3.3.3.1 Telaah pakar atau ahli	60
3.3.3.2 Pertemuan dengan Kolaborator	64
3.3.3.3 Uji coba modul pembelajaran	64
1) Desain uji coba	64
2) Subjek uji coba	65
3) Jenis data.....	64
4) Instrumen pengumpulan data.....	65
5) Validitas dan reliabilitas instrumen	71
6) Teknik analisis data	77
3.4 Prosedur Uji Coba Draft Bahan Ajar.....	82
3.4.1 Uji coba terbatas satu-satu.....	82
3.4.2 Uji Coba terbatas kelompok kecil	83
3.4.3 Uji Coba terbatas kelas.....	83
3.4.4 Uji Coba lapangan.....	83

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Potensi dan kondisi pengembangan bahan ajar.....	85
4.1.2 Proses pengembangan bahan ajar berupa modul.....	87
4.1.2.1 Melakukan penelitian pendahuluan.....	88
4.1.2.2 Perencanaan.....	88
4.1.2.3 Pengembangan produk awal	89
4.1.2.4 Hasil uji coba produk awal	90
4.1.2.4.1 Uji ahli materi	90
4.1.2.4.2 Uji ahli desain pembelajaran.....	92
4.1.2.4.3 Uji ahli media.....	94
4.1.2.4.4 Hasil uji coba terbatas satu-satu.....	96
4.1.2.4.5 Hasil uji coba terbatas kelompok kecil	97
4.1.2.4.5 Hasil uji coba terbatas kelas.....	99
4.2.1.5 Revisi produk awal	100
4.1.2.6 Hasil uji lapangan	100
4.1.2.7 Penyempurnaan produk	100
4.1.2.8 Produk akhir	101

4.1.2.9 Deskripsi isi produk	101
4.1.3 Efektivitas modul	102
4.1.4 Efisiensi modul.....	104
4.1.5 Daya tarik (kemenarikan) pembelajaran dengan modul	105
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Potensi dan kondisi pengembangan bahan ajar.....	106
4.2.2 Proses pengembangan bahan ajar modul	108
4.2.3 Aspek efektivitas produk.....	108
4.2.4 Aspek efisiensi pembelajaran.....	113
4.2.5 Aspek daya tarik.....	116
4.3.6 Keunggulan produk hasil pengembangan	117
4.3.7 Kelemahan produk hasil pengembangan.....	117
4.3.8 Aplikasi teori belajar dalam modul	118
4.2.9 Keterbatasan penelitian	121
 V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	122
5.2 Implikasi	123
5.3 Saran	125
 DAFTAR PUSTAKA	 126
LAMPIRAN.....	131