

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS X SMA NEGERI 1 KEDONDONG

**Oleh
SUSMI MANDAEELIS**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) perencanaan kegiatan pembelajaran; (2) proses pembelajaran; (3) peningkatan hasil belajar; (4) peningkatan keterampilan berpikir kritis; (5) sistem evaluasi pembelajaran Fisika.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan tiga siklus. Siklus I dengan inkuiri terbimbing dan alat praktikum serta LKS. Siklus II inkuiri terbimbing dengan media pembelajaran powerpoint. Siklus III inkuiri terbimbing dengan buku cetak dan artikel pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) desain pembelajaran inkuiri terbimbing disusun dengan sintak merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, dan merumuskan kesimpulan; (2) inkuiri terbimbing mampu meningkatkan aktivitas guru dalam persiapan, pelaksanaan, dan menutup pembelajaran; (3) pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai kognitif siswa pada siklus I 58,65 (tidak tuntas), siklus II 68,45 (tuntas), siklus III 75,36 (tuntas), afektif siswa pada siklus I terkategori cukup baik, siklus II baik, siklus III baik, psikomotor siswa pada siklus I 64,93 (tidak tuntas), siklus II 75,55 (tuntas), siklus III 81,76 (tuntas); (4) keterampilan berpikir kritis pada siklus I terkategori cukup kritis, siklus II terkategori kritis, siklus III terkategori kritis; (5) sistem evaluasi dengan 5 soal uraian memiliki validitas 0,64 (tinggi), reliabilitas 0,72 (tinggi), tingkat kesukaran 0,70 (sedang), dan daya pembeda 0,41.

Kata Kunci: hasil belajar, inkuiri terbimbing, keterampilan berpikir kritis