

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dardiri, Moch. Fadelan. 2010. Implementasi *discovery approach* melalui Metode eksperimen dalam meningkatkan Motivasi belajar ipa Kelas V a mi miftahul huda jabung malang . *Skripsi*. UIN. Malang
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimitri. 2011. perbandingan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika siswa antara pembelajaran inkuiri metode demonstrasi dengan eksperimen. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fatmawati, Umi. 2009. Pembelajaran Keterampilan Proses, Inquiry dan Discovery Learning. *Artikel Pendidikan*. Diakses 16 Februari 2011 dari <http://umifatmawati.blog.uns.ac.id/2009/07/17/8/>
- Hadijah. 2011. pengaruh *skill* representasi grafik terhadap penguasaan konsep gerak siswa smp. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Hurrahman, Fat. 2011. Metode Demonstrasi dan Eksperimen. *Artikel Pendidikan* Diakses 15 Februari 2011 dari <http://udhiexz.wordpress.com/2008/08/08/metode-demonstrasi-dan-eksperimen/>
- Marlangen, Taranesia. 2010. Studi Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Multiple Representation. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Qorri'ah. 2011. Penggunaan metode Guide Discovery learning untuk meningkatkan konsep siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung. *Skripsi*. UIN. Jakarta

- Roestiyah, N K. 2001 . Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Rustaman et al. 2005. Keterampilan proses sains. Blog fenomena fisika.
diakses 12 Oktober 2012 dari
<http://fisika21.wordpress.com/2012/10/09/keterampilan-proses-sains/>
- Sudjana. 2002. *Metode Statika*. Bandung: Tarsito.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung :
PT. Remaja rosdakarya.
- Sukirman.2006. perbandingan hasil belajar antara siswa yang menggunakan pendekatan penemuan dengan siswa yang menggunakan metode ekspositori. Skripsi. UIN. Malang
- Winkel, W.S. 1983. *Beberapa Pendekatan dalam pengajaran*. IKIP Bandung.
Bandung
- Yuliani. 2010. perbandingan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe nht dan tipe tps. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung