

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	9
II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Program Pembelajaran Tematik	10
2.1.1 Pengertian Program Pembelajaran Tematik	10
2.1.2 Landasan Pembelajaran Tematik	15
2.1.3 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	22
2.1.4 Kelemahan dan Keunggulan Pembelajaran Tematik	23
2.1.5 Karakteristik Pembelajaran Tematik	28
2.1.6 Implikasi Pembelajaran Tematik	29
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Kelas Awal SD/MI	31
2.2.1 Teori Piaget	33
2.2.2 Teori Bermakna Ausubel	40
2.2.3 Teori Reigeluth	42
2.2.4 Teori Taksonomi Bloom	44
2.2.5 Karakter Belajar Anak Usia Kelas Awal SD/MI	49
2.2.6 Karakteristik Mata Pelajaran Kelas Rendah	52
2.3 Teori dan Konsep Evaluasi Program	57

2.3.1 Ruang Lingkup Evaluasi Program	58
2.3.2 Model Evaluasi Program CIPP	60
2.3.3 Tujuan Evaluasi Program	65
2.4 Standar Evaluasi Program	66
2.5 Langkah Evaluasi Program Pembelajaran Tematik	70
2.4.1 Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	70
2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	79
2.4.3 Evaluasi Pembelajaran Tematik	81
2.4.4 Hasil Pembelajaran Tematik	90
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	91
III METODE PENELITIAN	93
3.1 Metode/Model Penelitian	93
3.2 Prosedur Evaluasi	94
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	95
3.4 Sumber Data Penelitian.....	95
3.5 Data	96
3.6 Instrumen Penelitian	98
3.7 Teknik Analisis Data	97
IV HASIL PENELITIAN	116
4.1 Hasil Penelitian	121
4.2 Pembahasan	130
4.3 Keterbatasan Penelitian	139
V KESIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Kesimpulan	140
5.2 Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN