

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisa dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan program pembelajaran tematik di SDN 2 Branti Raya khususnya di kelas III belum berjalan dengan maksimal.

##### **1. Konteks**

- a. Hasil evaluasi konteks latar belakang sekolah menyelenggarakan program sesuai dengan Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 41 Tahun 2007 dan Permendikbud No. 65 Tahun 2013 yang menyatakan bahwa pendekatan pembelajaran tematik digunakan untuk anak didik kelas 1 sampai kelas 3 SD/MI dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan peserta didik.
- b. Hasil evaluasi konteks tujuan program pembelajaran tematik di SD Negeri 2 Branti Raya telah dirancang sesuai dengan analisa

kebutuhan namun cenderung tidak dilaksanakan dengan konsekuen di dalam proses kegiatan pembelajaran tematik.

## 2. Input

- a. Kualifikasi akademik yang dimiliki oleh guru di SD Negeri 2 Branti Raya sebagian besar telah memenuhi standar pendidik, 15 guru telah memiliki kualifikasi akademik S1 dan 1 guru S2 dan 8 guru yang memiliki kualifikasi akademik D2 dan SPG belum sesuai dengan Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- b. Kompetensi guru memperlihatkan hasil supervisi penilaian kinerja guru (PK Guru) untuk empat kompetensi yaitu pedagogik, kepribadian, sosial dan diperoleh hasil rata-rata hitung 51,4% (sedang) dan ini diartikan bahwa kompetensi yang dimiliki guru tidak memuaskan.
- c. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SDN 2 Branti Raya belum maksimal, sekolah hanya memiliki ruang kelas yang baik namun buku-buku pelajaran, alat peraga, dan media pembelajaran yang seharusnya mendukung program pembelajaran tematik tersebut belum terpenuhi.

## 3. Proses

- a. Penerapan proses desain perencanaan program pembelajaran tematik, prosedur pemetaan KD, penentuan tema dan jaringan tema memiliki kriteria baik dan baik sekali. Silabus dan RPP pun masuk

kepada kriteria baik berdasarkan dari nilai rata-rata hitung yaitu 76.0%.

- b. Pelaksanaan program pembelajaran tematik Pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN 2 Branti Raya memperoleh nilai rata-rata hitung dari 3 guru sebesar 63,71 yang masuk ke dalam kriteria kurang baik.

#### 4. Produk

- a. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran kurang aktif.
- b. Berdasarkan hasil belajar siswa, 48.41% siswa tuntas mencapai KKM dan 51.59% belum tuntas/tidak mencapai KKM.

### 5.2 Rekomendasi

Mengacu kepada hasil penelitian terhadap evaluasi program pelaksanaan pembelajaran tematik, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu dipertimbangkan baik oleh pendidik maupun kalangan tenaga kependidikan:

#### 1. Untuk Sekolah

Beberapa hal yang bisa direkomendasikan dari hasil penelitian ini adalah untuk:

- a. Kepala SDN 2 Branti Raya perlu memberikan dukungan penuh kepada guru untuk meningkatkan pencapaian kompetensi melalui pengadaan berbagai pelatihan, workshop dan sebagainya khususnya pengetahuan guru mengenai program pembelajaran tematik serta pengadaan sarana dan prasarana yang maksimal.

- b. Guru sebagai tenaga pendidik harus mau melakukan evaluasi diri dan belajar sepanjang hayat dalam menguasai segala aspek penunjang keberhasilan pembelajaran.

## 2. Untuk Dinas Pendidikan

- a. Perlu adanya sosialisasi yang lebih baik terhadap program yang digulirkan kepada sekolah sehingga diharapkan akan terjalin kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan program bisa lebih optimal.
- b. Melaksanakan kegiatan pendampingan kepada sekolah-sekolah untuk melaksanakan program pembelajaran tematik.
- c. Menyediakan pelayanan konsultasi, memantau dan mengevaluasi proses pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah.