

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Kawasan Teknologi Pendidikan	14
2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran	17
2.1 Kompetensi Guru	21
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran Pembentukan Kompetensi.....	30
3. Supervisi Kepala Sekolah	32
3.1 Supervisi Akademik	35
3.2 Teori Belajar Landasan Supervisi Kepala Sekolah ..	39

4. Sikap Profesional	41
4.1 Pengertian Sikap Profesional.....	41
4.2 Profesi Guru	43
4.3 Kode Etik Guru	44
4.4 Teori Belajar Landasan Sikap Profesional	52
5. Kemandirian Belajar	54
5.1 Belajar secara mandiri	57
5.2 Landasan Teori Belajar Mandiri.....	59
6. Penelitian yang Relevan	65
B. Kerangka Pikir	67
1. Hubungan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	67
2. Hubungan Sikap Profesional dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	68
3. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	69
4. Hubungan Supervisi Kepala Sekolah, Sikap Profesional dan Kemandirian Belajar dengan Kinerja Guru dalam pembelajaran	70
C. Hipotesis	73
BAB III. METODE PENELITIAN	74
A. Jenis Penelitian	74
B. Populasi dan Sampel Penelitian	75
C. Alat Pengumpul Data	76
D. Validitas dan Reabilitas	80
E. Analisis Uji Coba Instrumen	81
F. Hasil Uji Coba Instrumen	83
G. Teknis Pengumpulan Data	84
H. Teknis Analisis Data	84
I. Deskripsi Data	85
J. Hipotesis Statistik	87
K. Tempat dan Waktu Penelitian	88

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
1. Diskripsi Data Penelitian	89
2. Pengujian Hipotesis Penelitian	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Hubungan Persepsi Guru tentang Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	102
2. Hubungan Sikap Profesional Guru terhadap Kinerja Guru	104
3. Hubungan Kemandirian Belajar Guru terhadap Kinerja Guru	105
4. Hubungan Supervisi Kepala Sekolah, Sikap Profesional dan Kemandirian Belajar secara bersama- sama dengan Kinerja Guru dalam pembelajaran	106
C. Keterbatasan Penelitian	107
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Data Populasi, Sampel	75
3.2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Supervisi Kepala Kekolah (X_1).....	78
3.3. Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap Profesional Guru (X_2).....	79
3.4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar (X_3).....	80
3.5. Rangkuman Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	83
3.6. Rangkuman Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen	84
3.7. Pedoman Interpretasi Koefisien	87
4.1. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kinerja Guru Dalam Pembelajaran (Y)	90
4.2. Distribusi Frekuensi Data Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1)..	91
4.3. Distribusi Frekuensi Data Variabel Sikap Profesional (X_2).....	92
4.4. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Guru (X_3).....	93
4.5. Output SPSS Versi 12.00 untu Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	95
4.6. Ringkasan Hasil Analisis Uji Variansi data Y berdasarkan Pengemlompokan Data X_1, X_2 , dan X_3	97
4.7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi dan Keeratan hubungan variabel Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	98
4.8. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi dan Keeratan hubungan variabel Sikap Profesional dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	99
4.9. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi dan Keeratan hubungan variabel Kemandirian Belajar dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran	100
4.10. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Ganda dan Keeratan hubungan Variabel Persepsi Guru Tentang Supervisi Kepala Sekolah, Sikap Profesional Guru, dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama dengan Kinerja Guru dalam pembelajaran	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Peta Konsep Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Kinerja Guru	10
2.1. <i>A visual summary of key elements of the current defenition</i>	14
2.2. Kerangka Teori Pembelajaran.....	19
2.3. Skema Belajar Menurut Konstruktivisme.....	60
2.4. Skema Kerangka Pikir.....	72
3.1. Bentuk Hubungan Antar Variabel	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	119
2. Angket Sesudah Uji Coba	124
3. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	146
4. Analisis Korelasi Sederhana	148
5. Frequencies dan Deskripsi Data.....	153
6. Uji Normalitas Data	155
7. Uji Homogenitas Data.....	156
8. Hasil Korelasi Sederhana X_1, X_2 , dan X_3 dengan Y	158
9. Surat Keterangan Penelitian.....	160