

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Pembelajaran	
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	9
2. Komponen Pendekatan Kontekstual.....	10
3. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	12
4. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual.....	13
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
4. Media Grafis	18
5. Fungsi Media Grafis	18
6. Langkah-langkah Penggunaan Media Grafis	19
7. Kelebihan dan Kekurangan Media Grafis	20
C. Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	21
2. Aktivitas Belajar	22
3. Hasil Belajar	24
D. Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	25
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	26
3. Penilaian Pembelajaran Tematik	27
a. Pengertian Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik.	27
b. Fungsi dan Manfaat Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik	29

c. Prinsip-prinsip Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik	29
d. Ciri-ciri Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik.....	30
e. Karakteristik Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik	31
f. Teknik Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Tematik	32
F. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	34
B. Setting Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Alat Pengumpul Data	37
E. Teknik Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	42
G. Indikator Keberhasilan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri 1 Nunggalrejo Kecamatan Punggur.....	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
C. Hasil Penelitian.....	52
1. Siklus I	52
a. Pertemuan 1	52
b. Pertemuan 2.....	60
c. Hasil Observasi pada Siklus I	
1) Kinerja Guru	65
2) Aktivitas Belajar Siswa	68
3) Hasil Belajar Kognitif	71
4) Hasil Belajar Afektif	72
5) Hasil Belajar Psikomotor.....	74
d. Refleksi	76
e. Saran Perbaikan untuk Siklus II.....	78
2. Siklus II.....	78
a. Pertemuan 1	78
b. Pertemuan 2.....	83
c. Hasil Observasi pada Siklus II	
1) Kinerja Guru	87
2) Aktivitas Belajar Siswa	90
3) Hasil Belajar Kognitif	92
4) Hasil Belajar Afektif	94
5) Hasil Belajar Psikomotor.....	96
d. Refleksi	98
D. Pembahasan	
1. Kinerja Guru	99
2. Aktivitas Belajar Siswa.....	100
3. Hasil Belajar Kognitif.....	102
4. Hasil Belajar Afektif.....	103
5. Hasil Belajar Psikomotor	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN