

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV B SD Negeri 1 Nunggalrejo kecamatan Pungur Lampung Tengah pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat disimpulkan:

1. Penerapan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh persentase siklus I (65,21%), siklus II (78,26%), dan meningkat sebesar 13,05% dengan kategori aktif.
2. Penerapan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Hal ini sesuai dengan peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I (68,98), siklus II (74,39), meningkat sebesar 5,41. Persentase ketercapaian KKM pada siklus I (73,91%), siklus II (82,6%), dan meningkat sebesar 8,69% dengan kategori sangat tinggi.
3. Penerapan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat meningkatkan hasil belajar afektif. Hal ini sesuai peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I (69,83), siklus II (74,46), meningkat sebesar 4,63.

Persentase dengan ketercapaian KKM pada siklus I (78,86%), siklus II (86,95%), dan meningkat sebesar 8,69% dengan kategori membudaya.

4. Penerapan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat meningkatkan hasil belajar psikomotor. Hal ini sesuai peningkatan nilai rata-rata kelas siklus I (59,78), siklus II (73,93), meningkat sebesar 14,15. Persentase ketercapaian KKM pada siklus I (69,56%), siklus II (86,95%), dan meningkat sebesar 17,39% dengan kategori terampil.

Dari hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu penerapan pendekatan kontekstual melalui media grafis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu:

1. Kepada siswa

Siswa dapat memanfaatkan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual melalui media grafis untuk mengaplikasikan materi yang telah dipelajari pada kehidupan sehari-hari.

2. Kepada guru

Hendaknya menggunakan pendekatan kontekstual dan media grafis untuk dapat menyampaikan materi secara kontekstual sehingga siswa dapat menerapkan materi yang telah mereka pelajari pada kehidupan sehari-harinya. Sebaiknya guru juga menggunakan berbagai macam pendekatan, model, metode, atau media pembelajaran yang bervariasi agar

pembelajaran lebih menarik dan membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran.

3. Kepada kepala SD Negeri 1 Nunggalrejo

Kepala sekolah harus terus mendukung guru-guru untuk selalu memperbaiki kinerjanya agar pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik seperti yang diharapkan dan selalu mendukung untuk melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pembelajaran.