

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV B SD Negeri 7 Metro Pusat dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model PBL dengan media grafis pada pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh persentase siklus I (56%) dengan kualifikasi “Cukup Aktif” dan siklus II (76%) dengan kualifikasi “Aktif”. Peningkatan persentase terhitung dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 20%.
2. Penerapan model PBL dengan media grafis pada pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan hasil tindakan yang dilakukan pada siswa dalam siklus I dan siklus II.
 - a. Terjadi peningkatan rata-rata secara klasikal pada hasil belajar siswa berupa sikap sosial disiplin dan kerjasama dari 60,12 dengan kategori “Cukup” pada siklus I menjadi 68,76 dengan kategori “Baik” pada siklus II. Peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II sebesar 8,64.
 - b. Hasil belajar siswa berupa keterampilan menentukan solusi pemecahan masalah juga mengalami peningkatan rata-rata sebesar 58,84 dengan

kategori “Cukup Terampil” pada siklus I menjadi 64,48 dengan kategori “Terampil” pada siklus II. Terjadi peningkatan sebesar 5,64.

- c. Peningkatan juga terjadi secara klasikal pada persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa dari 17 siswa (68%) pada siklus I menjadi 20 siswa (80%) pada siklus II. Terjadi peningkatan sebesar 12%.

B. Saran

Berdasarkan temuan data dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa catatan yang perlu diperhatikan dalam menerapkan model PBL dengan media grafis pada pembelajaran tematik terpadu agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai, beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

1. Siswa

Siswa harus mempersiapkan bahan materi lebih dahulu sebelum memulai pembelajaran. Berani dalam mengungkapkan pendapat, aktif dalam diskusi kelompok dan menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok dengan saling membantu dan menghargai teman sekelompok maupun kelompok lain.

2. Guru

Guru sebaiknya melengkapi perangkat pembelajaran seperti kurikulum, pemetaan, silabus, RPP, penilaian, LKS, dan media) serta merencakan tindak lanjut yang tepat kepada siswa. Melakukan langkah-langkah PBL dan *scientific* yang menggunakan media grafis yaitu : (a) menyajikan masalah yang relevan dengan tema melalui kegiatan mengamati media grafis, (b) membimbing siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan melalui kegiatan bertanya, (c) membimbing siswa dalam

bernalar dengan mengumpulkan informasi baik individu maupun kelompok, (d) memfasilitasi siswa mencoba dengan menyusun alternatif solusi pemecahan masalah, (e) membimbing siswa membuat jejaring serta mengkomunikasikan hasilnya, dan (f) menganalisis serta mengevaluasi hasil kerja siswa yang dibuat secara individu atau kelompok.

3. Sekolah

Pihak sekolah memberikan kesempatan, fasilitas serta mendorong guru-guru untuk senantiasa berinovasi dalam menerapkan model-model pembelajaran khususnya PBL. Memperkenalkan dan menerapkan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pendidik dan siswa dalam ranah afektif, kognitif, dan keterampilan yang diintegrasikan dalam suatu proses yang diimplementasikan melalui tindakan.

4. Peneliti

Bagi peneliti berikutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan serta model yang digunakan dapat diterapkan pada materi yang berbeda. Selain itu, dapat mengembangkan atau mengkolaborasikan model PBL dengan model pembelajaran lain yang sesuai sehingga dapat memenuhi kebutuhan siswa.