

## ABSTRAK

### **PENERAPAN *MAPPING* DALAM MODEL PAIKEM PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS IVA SD NEGERI 8 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

**DYAH AYU RETNO NINGRUM**

Penelitian ini berlatar belakang dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas IVA di SD Negeri 8 Metro Timur. Perbaikan pembelajaran melalui penerapan *mapping* dalam model PAIKEM bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik di kelas IVA.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan prosedur pengkajian berdaur, yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) pengamatan; dan (4) refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, unjuk kerja, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai observasi aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 66,7%, pada siklus II meningkat menjadi 79%, dan pada siklus III meningkat menjadi 87,5%. Hasil belajar peserta didik pada siklus I adalah 50% dengan nilai rata-rata 70, pada siklus II meningkat menjadi 66,7% dengan nilai rata-rata 80,6, dan pada siklus III meningkat menjadi 91,7% dengan nilai rata-rata 84,79.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, *mapping*, model PAIKEM.