

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka dirumuskan kesimpulan bahwa penerapan *mapping* dalam model PAIKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu kelas IVA SD Negeri 8 Metro Timur tahun pelajaran 2013/2014, sebagai berikut:

- 5.1.1 Persentase aktivitas peserta didik yang mencapai nilai  $\geq 66$  pada siklus I adalah 66,7%, siklus II meningkat menjadi 79%, dan siklus III meningkat menjadi 87,5%.
- 5.1.2 Hasil belajar peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 66$  yaitu pada siklus I dengan jumlah 12 peserta didik (50%) dengan nilai rata-rata 70, siklus II meningkat menjadi 16 peserta didik (66,67%) dengan nilai rata-rata 80,6, dan siklus III meningkat menjadi 22 peserta didik (91,7%) dengan nilai rata-rata 84,79.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam penerapan *mapping* dalam model PAIKEM, yaitu:

### 5.2.1 Kepada Peserta Didik

5.2.1.1 hendaknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.

5.2.1.2 Peserta didik hendaknya bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.

### 5.2.2 Kepada Guru

5.2.2.3 Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi dan penerapan *mapping* dalam model PAIKEM berkualitas, harus didukung dengan kemampuan pelaksanaannya yang tidak dapat sekaligus dikuasai. Oleh karena itu guru sebaiknya terus mencoba dan melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan media pembelajaran dan penerapan pendekatan pembelajaran yang dipilih.

5.2.2.1 Lebih kreatif dan inovatif dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode atau media pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik untuk belajar.

5.2.2.2 Menggunakan berbagai sumber yang relevan dengan materi yang diajarkan dan menyusun serta menggunakan media LKS.

### 5.2.3 Kepada Sekolah

5.2.3.1 Agar menyediakan atau melengkapi fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan supaya proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.

5.2.3.2 Perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penggunaan media dan pendekatan yang selain penerapan *mapping* dalam model PAIKEM, untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran.

### 5.2.4 Kepada Peneliti Berikutnya

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi perbaikan pembelajaran dengan menggunakan penerapan *mapping* dalam model PAIKEM pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV untuk tema 6 dan 7. Untuk itu kepada peneliti berikutnya, dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan penerapan *mapping* dalam model PAIKEM pada tema lainnya.