

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSYARATAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
SANWACANA.....	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran Kreatif-Produktif	8
1. Landasan Pengembangan	8
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kreatif-Produktif	9
3. Kelebihan dan Kelemahan.....	13
B. Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Pengertian Pembelajaran	16
3. Pembelajaran Tematik	17
C. Aktivitas Belajar	20
D. Kinerja Guru.....	22
1. Kompetensi Pedagogik	23
2. Kompetensi Kepribadian	23

3. Kompetensi Sosial	24
4. Kompetensi Profesional.....	24
E. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	26
1) Ranah Afektif (Sikap).....	26
2) Ranah Psikomotor (Keterampilan)	28
3) Ranah Kognitif (Pengetahuan)	29
F. Hipotesis Tindakan	30
 BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
1. Subjek Penelitian	31
2. Lokasi Penelitian	32
3. Waktu Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Teknik Nontes	32
2. Teknik Tes	32
D. Alat Pengumpul Data	33
1. Lembar Observasi.....	33
2. Soal Tes	37
E. Teknik Analisis Data	38
1. Teknik Analisis Data Kualitatif	38
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	40
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	40
G. Indikator Keberhasilan	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil SD N 1 Metro Utara	53
B. Pelaksanaan Kegiatan dan Hasil Penelitian	55
1. Siklus I	55
1) Perencanaan	55
2) Pelaksanaan.....	56
a. Pertemuan I	56
b. Pertemuan II.....	58
3) Hasil Penelitian Siklus I.....	59
a. Aktivitas Belajar Siswa.....	59
b. Kinerja Guru	60
c. Sikap Sosial Siswa dalam Diskusi Kelompok	62
d. Keterampilan Berdiskusi Siswa.....	63
e. Pengetahuan Siswa.....	65
f. Refleksi Siklus I	66
g. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II	68
2. Siklus II	70
1) Perencanaan	70
2) Pelaksanaan.....	70
a. Pertemuan I	70

b. Pertemuan II.....	72
3) Hasil Penelitian Siklus II	74
a. Aktivitas Belajar Siswa.....	74
b. Kinerja Guru	75
c. Sikap Sosial Siswa dalam Diskusi Kelompok	76
d. Keterampilan Berdiskusi Siswa.....	77
e. Pengetahuan Siswa.....	79
f. Refleksi Siklus II	80
g. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus III.....	82
3. Siklus III	83
1) Perencanaan	83
2) Pelaksanaan.....	84
a. Pertemuan I	84
b. Pertemuan II.....	85
3) Hasil Observasi pada Siklus III	86
a. Aktivitas Belajar Siswa.....	86
b. Kinerja Guru	88
c. Sikap Sosial Siswa dalam Diskusi Kelompok	89
d. Keterampilan Berdiskusi Siswa	90
e. Pengetahuan Siswa.....	92
f. Refleksi Siklus III	93
4) Rekapitulasi Hasil Penelitian	94
a. Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus I-III..	94
b. Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus I-III	96
c. Rekapitulasi Hasil Sikap Sosial Siswa Siklus I-III	97
d. Rekapitulasi Hasil Keterampilan Berdiskusi Siswa Siklus I-III	98
e. Rekapitulasi Hasil Pengetahuan Siswa Siklus I-III.....	100
C. Pembahasan	101
1. Aktivitas Belajar Siswa	101
2. Kinerja Guru	102
3. Sikap Sosial Siswa dalam Diskusi Kelompok.....	103
4. Keterampilan Berdiskusi Siswa.....	104
5. Pengetahuan Siswa	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	