

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Definisi istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	
2.1 Mutu Pendidikan	14
2.1.1 Pengertian Mutu	14
2.1.2 Mutu Sekolah	16
2.1.3 Mutu Layanan Pendidikan	17
2.2 Profesionalisme Guru	19
2.2.1 Konsep Guru Profesional	19
2.2.2 Guru	21

2.2.3	Guru Sebagai Profesi	22
2.2.4	Kompetensi Guru	24
2.2.5	Peningkatan Profesionalisme Guru	26
2.2.6	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	29
2.2.6.1	Pengertian PKB	29
2.2.6.2	Komponen PKB	31
	a. Pengembangan Diri	31
	b. Publikasi Ilmiah	33
	c. Karya Inovatif	34
2.3	Kepemimpinan Kepala Sekolah	35
2.4	Teori Kepemimpinan	36
2.5	Fungsi Kepemimpinan	38
2.6	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	39
2.6.1	Kepala Sekolah Sebagai Motivator	46
2.6.2	Kepala Sekolah Sebagai Inovator	48
2.6.3	Kepala Sekolah Sebagai Inspirator	51
2.7	Kerangka Pikir	53
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Latar Penelitian	56
3.2	Jenis Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	57
3.2.1	Jenis Pendekatan Penelitian	57
3.2.2	Rancangan Penelitian	59
3.3	Kehadiran Peneliti	60
3.4	Sumber Data Penelitian.....	67
3.5	Teknik Pengumpulan Data	69
3.5.1	Wawancara Tidak Berstruktur	70
3.5.2	Observasi Partisipatif	73
3.5.3	Dokumentasi	74
3.6	Analisis Data	75
3.7	Pengecekan Keabsahan Data	78
3.8	Tahap Penelitian.....	80
BAB IV	PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Lokasi Penelitian	85
4.1.1	Gambaran Umum SDN 4 Metro Timur	85
4.1.2	Keadaan Murid dan Guru	87
4.1.2.1	Keadaan Murid	88
4.1.2.2	Keadaan Guru	88
4.1.3	Prestasi	89
4.2	Paparan Data	90
4.2.1	Pemahaman Guru Tentang PKB	90
4.2.2	Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	96
4.2.3	Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator	108
4.2.4	Peran Kepala Sekolah Sebagai Inspirator	116
4.2.5	Kendala-kendala Dalam PKB	124
4.3	Temuan Penelitian	128
4.3.1	Pemahaman Guru Tentang PKB	128

4.3.2 Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	132
4.3.3 Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator	134
4.3.4 Peran Kepala Sekolah Sebagai Inspirator	136
4.3.5 Kendala-kendala Dalam PKB	139
4.4 Pembahasan	141
4.4.1 Pemahaman Guru Tentang PKB	141
4.4.2 Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	144
4.4.3 Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator	146
4.4.4 Peran Kepala Sekolah Sebagai Inspirator	147
4.3.5 Kendala-kendala Dalam PKB	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	153
5.2 Implikasi	154
5.3 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	160