

ABSTRAK

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN DI SD NEGERI 4 METRO TIMUR KOTA METRO

Oleh

YULIANA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendiskripsikan pemahaman guru tentang pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB), peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai motivator, peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai inovator, peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai inspirator dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk menjadikan guru profesional dan kendala yang dihadapi guru SD Negeri 4 Metro Timur untuk memenuhi tuntutan pengembangan keprofesian berkelanjutan. Jenis penelitian adalah dengan pendekatan penelitian kualitatif diskriptif dengan rancangan studi kasus. Data sebanyak 15 informan diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, pengawas sekolah, Kabid dinas Dikbudpora, dan guru. Penelitian menggunakan teknik *Purpose Sampling*. Hasil penelitian diperoleh dari : (1) pemahaman guru tentang PKB sebatas pengembangan diri, yaitu pelatihan, workshop, seminar, PTK dan pembuatan karya ilmiah, (2) peran kepala sekolah sebagai motivator dilakukan dengan mengikut sertakan guru dalam kegiatan pelatihan-pelatihan, melakukan monitoring dan supervisi dalam kegiatan pembelajaran, workshop penulisan karya ilmiah dan selalu memberi motivasi dalam proses pembelajaran, (3) peran kepala sekolah sebagai inovator dengan langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah yaitu memfasilitasi guru untuk selalu membuat inovasi dalam melaksanakan unsur- unsur PKB, menciptakan ide-ide baru dengan kreatif, melakukan tindakan nyata dalam menuangkan ide-ide baru dengan mendatangkan staf ahli, menjadi teladan dan disiplin dalam melaksanakan tugas dan memiliki rencana kerja sekolah, (4) peran kepala sekolah sebagai aspirator dilakukan dengan mengajak berdialog dan berdiskusi dengan guru dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan PKB, memanfaatkan teknologi informasi dan guru mempresentasikan ilmu yang dimiliki kepada guru yang lain, (5) kendala yang dihadapi dalam PKB meliputi rendah pemahaman guru dalam PKB, usia guru yang dominan sudah lanjut, sudah mendekati masa pensiun dan guru yang kurang mahir dalam perkembangan teknologi informasi.

Kata kunci : peran kepemimpinan, kepala sekolah, pengembangan keprofesian
berkelanjutan