

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan model *guided discovery learning* siswa kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak, Lampung Timur Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model *guided discovery learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik. Pada siklus I motivasi belajar siswa berada pada kategori “Kurang Sekali”, pada siklus II berada pada kategori “Baik”.
2. Penerapan model *guided discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan maupun keterampilan siswa pada pembelajaran tematik. Siklus I hasil belajar pengetahuan berada pada kategori “Cukup” dan pada siklus II berada pada kategori “Baik”. Sedangkan hasil belajar keterampilan siswa pada siklus I berada pada kategori “Cukup” dan pada siklus II berada pada kategori “Baik”.

B. Saran

1. Siswa

Diharapkan dapat selalu aktif untuk berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komperhensif baik pengetahuan, afektif, dan keterampilan.

2. Guru

Diharapkan guru lebih berinovasi untuk menerapkan dan menggunakan model serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik serta bersifat menyenangkan sehingga menghasilkan minat siswa untuk belajar.

3. Kepala Sekolah

Diharapkan dapat menyediakan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

4. Keilmuan ke SD-an,

Diharapkan akan ditemukan ilmu-ilmu baru yang dapat memperbaiki pendidikan, khususnya di bidang ke SD-an.