

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Kegunaan Penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kinerja Guru	12
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Standar Kompetensi Guru.....	14
2.1.3 Kinerja Guru di Sekolah	18
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
2.1.5 Penilaian Kinerja Guru	22
2.1.6 <i>Follow up</i> Penilaian Kinerja Guru	24
2.2 Komitmen Organisasi Madrasah.....	25
2.2.1 Pengertian Komitmen.....	25
2.2.2 Bentuk-bentuk Komitmen.....	27
2.2.3 Konsekuensi dari komitmen.....	28
2.2.4 Pedoman untuk Meningkatkan Komitmen.....	29
2.3 Komunikasi Interpersonal.....	32
2.3.1 Komunikasi Interpersonal yang efektif.....	33
2.4 Kecerdasan Emosional.....	41
2.4.1 Pengertian Emosi.....	41
2.4.2 Pengertian Kecerdasan.....	41
2.4.3 Hakikat Kecerdasan Emosional.....	43
2.5 Penelitian yang Relevan	47

2.5.1	Penelitian yang dilakukan oleh Ismail 2012.....	47
2.5.2	Penelitian yang dilakukan oleh Ato Triyono 2011	48
2.6	Kerangka Berpikir	50
2.6.1	Hubungan Komitmen organisasi dengan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Se-kecamatan Kotaagung	50
2.6.2	Hubungan Komunikasi Interpersonal guru dengan kinerja guru Pada Madrasah Tsanawiyah Se-kecamatan Kotaagung.....	50
2.6.3	Hubungan Kecerdasan Emosional Guru dengan Kinerja Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Se-kecamatan Kotaagung.....	51
2.6.4	Hubungan Kompetensi pedagogik, komunikasi interpersonal, Kecerdasan Emosional, dengan Kinerja Guru.	52
2.7	Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	53
3.2	Populasi.....	53
3.3	Sampel dan Teknik Pengambilan Data.....	53
3.3.1	Teknik Pengambilan sampel	54
3.4	Variabel Penelitian	55
3.5	Definisi Variabel Penelitian	55
3.5.1	Definisi Konseptual.....	55
3.5.1.1	Kinerja Guru.....	56
3.5.1.2	Komitmen Organisasi.....	56
3.5.1.3	Komunikasi Interpersonal	56
3.5.1.4	Kecerdasan Emosional	58
3.5.2	Definisi Operasional	57
3.5.2.1	Kinerja Guru.....	57
3.5.2.2	Komitmen Organisasi.....	60
3.5.2.3	Komunikasi Interpersonal	61
3.5.2.4	Kecerdasan Emosional	62
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7	Kalibrasi Instrumen.....	63
3.7.1	Uji Validitas instrumen.....	64
3.7.1.1	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	65
3.7.1.2	Hasil Uji Validitas Komitmen Organisasi	66
3.7.1.3	Hasil Uji Validitas Komunikasi Interpersonal.....	67
3.7.1.4	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	68
3.7.2	Realibilitas	69
3.8	Teknik Analisis Data.....	73
3.8.1	Analisis Deskriptif.....	73
3.8.2	Uji Prasyarat	74
3.8.3	Uji Hipotesis	76
3.8.3.1	Hipotesis Statistik.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	78
4.1.1.1 Sejarah Berdirinya MTs. Negeri Kotaagung.....	78
4.1.1.2 Sejarah Berdirinya MTs N.U. Kotaagung	85
4.1.2 Deskripsi Data.....	90
4.1.2.1 Variabel Kinerja Guru	91
4.1.2.2 Variabel Komitmen Organisasi	92
4.1.2.3 Variabel Komunikasi Interpersonal	94
4.1.2.4 Variabel Kecerdasan Emosional	95
4.2 Uji Prasyarat Analisis	96
4.2.1 Uji Normalitas	97
4.2.2 Uji Homogenitas	98
4.2.3 Uji Linearitas	99
4.3 Pengujian Hipotesis	105
4.3.1 Hubungan Komitmen Organisasi dengan Kinerja Guru	106
4.3.2 Hubungan Komunikasi Interpersonai dengan Kinerja Guru	108
4.3.3 Hubungan Kecerdasan Emosionai dengan Kinerja Guru	110
4.3.4 Hubungan Komitmen Organisasi, Komunikasi Interpersonal, Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru.....	112
4.4 Pembahasan	115
4.5 Keterbatasan.....	122

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	125
5.2 Implikasi	127
5.3 Saran	129

DAFTAR PUSTAKA	xvi
----------------------	-----

..