

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana dengan koefisien korelasi r sebesar 0,968.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi sederhana dengan koefisien korelasi r sebesar 0,819.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan kebiasaan membaca secara bersama-sama dengan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Berdasarkan kajian statistik menggunakan korelasi ganda dengan koefisien korelasi R sebesar 0,967.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung, yaitu sebagai berikut.

5.2.1. Bagi Guru dan Sekolah

1. Guru dan sekolah diharapkan memberikan motivasi belajar lebih kepada siswa yang disertai dengan bimbingan dan pembinaan secara berkesinambungan dan berkelanjutan. Pemberian motivasi tersebut dirasa penting karena tanpa adanya motivasi belajar dari pihak guru dan sekolah maka minat siswa dalam belajar akan kurang dan mempengaruhi prestasi belajarnya.
2. Guru dan sekolah diharapkan membiasakan siswa untuk membaca, yaitu dengan menyediakan sarana dan prasarana sekolah seperti tersedianya perpustakaan sekolah, mading sekolah dan lain sebagainya. Yang dapat membuat siswa memiliki kebiasaan dalam membaca, selanjutnya himbauan kepada guru-guru untuk setiap melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas sempatkanlah diawal pembelajaran untuk membaca materi pelajaran yang ada dibuku pelajaran, bisa dengan membaca bersama-sama didalam hati dan bisa siswa bergiliran membaca secara bergantian yang dipandu oleh guru.

5.2.2. Bagi Siswa

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pada mata pelajaran yang lainnya.
2. Siswa diharapkan memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajar di sekolah maupun belajar di rumah serta meningkatkan minat dalam membaca. Karena tanpa membaca kita akan sulit dalam memahami sebuah pelajaran yang disampaikan oleh guru disekolah, maka diharapkan kepada siswa untuk memiliki kebiasaan membaca.

5.2.3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain atau berikutnya yang akan melakukan penelitian dibidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang hubungan antara motivasi belajar dan kebiasaan membaca siswa dengan prestasi belajar IPS.