BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN 2 Rejomulyo dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik baik pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik kelas IV SD Negeri 2 Rejomulyo Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014 yang ditunjukkan pada peningkatan hasil belajar peserta didik yang tuntas belajar mulai dari 60% pada siklus I menjadi 83% peserta didik pada siklus II.

B. Saran

Setelah memperhatikan data lapangan dan analisis data serta kesimpulan, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik hendaknya dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah ditentukan, sehingga dapat membantu peserta didik menjadi lebih mudah memahami pelajaran yang diberikan.
2. Bagi guru untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan, hendaknya seorang pendidik bidang studi harus memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang dan model pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Sekolah hendaknya penelitian ini menjadi bahan masukan untuk mengembangkan metode pengajaran yang ada di sekolah dan bekerjasama dengan guru dalam memenuhi fasilitas guna terlaksananya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas peserta didik.
4. Bagi peneliti, penelitian ini memperbaiki pembelajaran di kelas pada materi Energi Panas dan Energi Bunyi, untuk itu dapat dilanjutkan penelitian sejenis lainnya pada materi atau mata pelajaran lainnya.