

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tindakan kelas yang diterapkan di kelas IIIA SDN 5 Pesisir Tengah Kabupaten Pesisir Barat tahun pelajaran 2013/2014 pada pembelajaran tematik pada tema menjaga kelestarian lingkungan adalah sebagai berikut.

1. Penerapan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga dapat meningkatkan keterampilan mitigasi siswa. Pada siklus I rata-rata nilai keterampilan mitigasi sebesar 62,84 dengan kategori cukup baik, siklus II mencapai 71,51 dengan kategori baik, dan siklus III mencapai 81,29 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 8,67 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 9,78. Apabila dilihat dari persentase ketuntasan klasikal keterampilan mitigasi pada siklus I sebesar 46,43%, siklus II sebesar 71,43%, dan siklus III sebesar 89,29%.
2. Penerapan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga dapat meningkatkan sikap sosial siswa. Pada siklus I rata-rata nilai sikap sosial sebesar 71,26 dengan kategori baik, siklus II mencapai 79,30 dengan kategori baik, dan siklus III mencapai 86,05 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 8,04

dan dari siklus II ke siklus III 6,75. Apabila dilihat dari persentase ketuntasan klasikal sikap sosial pada siklus I sebesar 46,43%, siklus II sebesar 75%, siklus III sebesar 92,86%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan saran dalam menerapkan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga pada pembelajaran tematik, antara lain:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya jangan takut untuk menyampaikan pendapat, bertanya kepada guru, menjawab pertanyaan dari guru, dan berdiskusi dengan kelompok maupun kelas. Partisipasi siswa dalam segala aktivitas di kelas atau keaktifan siswa dapat dijadikan salah satu indikator keberhasilan dalam pembelajaran.

2. Bagi Guru

Terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan guru sebagai pelaksana dalam menerapkan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga. Secara umum hal-hal yang perlu dipersiapkan yaitu kelengkapan perangkat pembelajaran (pemetaan, silabus, RPP, dan instrument penilaian) maupun penunjang pelaksanaan pembelajaran (LKS, bahan ajar, dan media). Secara khusus dalam penerapan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga hendaknya guru perlu memperhatikan yaitu aktivitas siswa dalam diskusi kelompok dan keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapat, pertanyaan, maupun jawaban.

3. Bagi SDN 5 Pesisir Tengah

Pendidikan sangat dibutuhkan dalam mengikuti perubahan dan perkembangan dunia. Inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan mengingat dunia pendidikan terus mengalami peningkatan. Pembelajaran perlu disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta potensi alam yang ada di lingkungannya. Seperti pembelajaran tematik dengan menerapkan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga serta pengoptimalan sarana dan prasarana.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, peneliti menyarankan bagi peneliti berikutnya untuk dapat lebih berinovasi dalam pembelajaran. Penerapan pendekatan *scientific* bermuatan karakter siap siaga dapat digunakan pada pembelajaran di sekolah-sekolah yang rawan bencana lainnya sebagai penanaman pengetahuan dan pembentukan karakter siap dan siaga siswa terhadap bencana alam.