

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat keterbacaan wacana dalam buku teks *Bahasa Indonesia "Ekspresi Diri dan Akademik"* untuk SMA Kelas X yang diujikan dengan menggunakan tes klose kepada siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari Kotabumi Lampung Utara termasuk dalam kategori *wacana mudah* sedangkan pembaca tergolong *pembaca independen*.

Hasil tersebut berdasarkan temuan berikut ini.

1. Wacana A "*Langkah Pelestarian Binatang Langka* ", tergolong wacana tingkat keterbacaan *mudah*, dan pembacanya tergolong *independen*.
2. Wacana B "*Ekonomi Indonesia akan Melampaui Jerman dan Inggris*" tergolong wacana tingkat keterbacaan *mudah*, dan pembacanya tergolong *independen*.
3. Wacana C "*Untung Rugi Perdagangan Bebas* " tergolong wacana tingkat keterbacaan *sedang*, dan pembacanya tergolong *instruksional*.
4. Wacana D "*Ekspor Kain Sarung ke Negeri Yaman*" tergolong wacana tingkat keterbacaan *mudah*, dan pembacanya tergolong *independen*.

5. Wacana E “*Betulkah Program Akselerasi Dibutuhkan?*” tergolong wacana tingkat keterbacaan *mudah*, dan pembacanya tergolong *independen*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, penulis mengajukan saran sebagai berikut.

1. Guru bahasa Indonesia hendaknya dapat mengukur tingkat keterbacaan wacana yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa sebelum dijadikan bahan ajar di kelasnya.
2. Untuk mengetahui tingkat keterbacaan wacana, dapat dilakukan dengan cara menguji wacana dengan formula keterbacaan.
3. Apabila tingkat keterbacaan wacana dalam buku teks yang akan dijadikan bahan ajar tidak sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, sebaiknya seorang guru menaikkan atau menurunkan tingkat keterbacaan wacana tersebut terlebih dahulu.
4. Hendaknya penulis dan editor naskah bahan belajar cetak diharapkan menyadari akan pentingnya memperhatikan tingkat keterbacaan wacana pada buku yang ditulis atau diedit. Hal ini penting dilakukan agar buku menjadi bacaan yang menarik dan menyenangkan.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneruskan penelitian ini dengan menggunakan formula keterbacaan yang sesuai.