

SANWACANA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas IXA SMP Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2013/2014”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Sugeng Hariyanto, M.S., selaku Rektor Universitas Lampung;
2. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Lampung;
3. Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lampung;
4. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Lampung;
5. Dr. Nurlaksana Eko Rusminto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Lampung yang dengan bijaksana dan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi;

6. Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi untuk tetap berjuang dalam proses penyelesaian tesis;.
7. Dr. Munaris, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan saran-saran, bimbingan, dan motivasi dari mulai pembuatan laporan tesis sampai dengan penyelesaian tesis;
8. Dr. Siti Samhati, M.Pd., selaku dosen pembahas yang telah memberikan saran-saran, mengarahkan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis;
9. Dr. Edi Suyanto, M.Pd., selaku Sekretaris Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung yang senantiasa memotivasi kami dalam menyelesaikan tesis;
10. Bapak dan Ibu dosen Program Magister pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lampung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan, dan motivasi selama perkuliahan;
11. seluruh staf administrasi dan karyawan tata usaha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Lampung yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik;
12. ST. Riyanto Suwarno, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Metro yang telah memberikan kesempatan dan semangat selama mengajar dan menempuh pendidikan di Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
13. Drs. Pairin dan Dewi Paulina Sari, S.Pd., selaku kolaborator yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian;

14. teman-teman guru, staf tata usaha, siswa-siswi SMP Negeri 4 Metro, atas kerja sama dan motivasi yang penulis dapatkan selama melaksanakan PTK untuk menyelesaikan perkuliahan dan tesis;
15. Bapak Sukarjo dan Ibu Tati Sugiarti yang telah mendidik dengan penuh cinta dan mengantarkan penulis untuk tetap terus semangat dalam menuntut ilmu;
16. suami tercinta, Amin Hamidi, M.Pd. dan permata-permata hatiku (Reza Kurniawan dan M. Rafi Kurniawan) atas segala bantuan, doa dan semangatnya selama perkuliahan dan penyelesaian tesis;
17. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2012 Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas kerja sama, saran, kritik, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan tesis.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman-teman, anak-anak, serta orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandarlampung, Juni 2014
Penulis

Neti Herawati
NPM 1223041015