

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SISWA KELAS IX A SMP NEGERI 4 METRO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Neti Herawati

Rendahnya keterampilan menulis yang baik dan benar siswa kelas IX menjadi permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan cara yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menulis, misalnya melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk digunakan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah memperbaiki perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran menulis, dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas IX.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif melalui penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Prosedur dalam penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Objek penelitian adalah siswa kelas IX A SMP Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 24 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dan guru pada setiap siklus. Ketuntasan nilai menulis melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siklus satu 66,67%, siklus dua 72,73%, dan siklus tiga 90,48%. Aktivitas guru dalam pembelajaran siklus satu skor, yaitu 88,89, APKG siklus dua skor 91,67 dan APKG siklus tiga skor 95,83. Nilai rata-rata kemampuan menulis siswa pada siklus satu mendapat skor 77,43, siklus dua mendapat skor 81,44 dan siklus tiga mendapat skor 88,25. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata Kunci: menulis, model *Problem Based Learning*.