

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 3 Metro tahun pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot di kelas X IPA 1 SMA Negeri 3 Metro terdiri atas tiga kegiatan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013 sebagai berikut.

1. Pada tahap perencanaan, guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran sesuai dengan komponen RPP yang terdapat dalam instrumen pengamatan perencanaan pembelajaran. Meskipun tidak semua komponen terdapat dalam perencanaan pembelajaran, namun sebagian besar komponen RPP sudah terdapat dalam perencanaan guru. Komponen yang terdapat dalam RPP yang disusun oleh guru adalah identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, skenario pembelajaran, dan penilaian.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran, terdapat dua aktivitas, yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa. Guru sudah melakukan tiga tahap dalam pelaksanaan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pendahuluan, guru melakukan apersepsi dan penyampaian

rencana kegiatan. Pada kegiatan inti terjadi dua aktivitas yaitu aktivitas guru dan siswa. Aktivitas guru atau pelaksanaan pembelajaran oleh guru sebagian besar sudah dilakukan sesuai dengan instrumen pelaksanaan pembelajaran seperti penguasaan materi pembelajaran, penerapan strategi pembelajaran yang mendidik, penerapan pendekatan *scientific*, penerapan pembelajaran tematik terpadu, pemanfaatan sumber/media dalam pembelajaran, pelibatan siswa dalam pembelajaran, dan penggunaan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran. Kegiatan penutup yang dilakukan guru adalah menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi dan rencana pembelajaran selanjutnya. Aktivitas yang dilakukan siswa pada pelaksanaan pembelajaran meliputi mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasikan dan mengomunikasikan.

3. Pada penilaian pembelajaran memahami struktur dan kaidah teks anekdot guru hanya melaksanakan penilaian hasil yaitu menilai hasil pekerjaan siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMA Negeri 3 Metro hendaknya melengkapi RPP dengan kunci jawaban, pelaksanaan penilaian di RPP harap disesuaikan pada saat di lapangan. Mempergunakan waktu sebaik mungkin selama proses pembelajaran berlangsung. Dan melaksanakan semua kegiatan yang ada di RPP agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara lebih terstruktur.

2. Kepada mahasiswa yang ingin meneliti pembelajaran di sekolah, diharapkan memfokuskan objek penelitian pembelajaran teks yang lain seperti teks eksplanasi, argumentasi, narasi, deskripsi dan teks yang lainnya disesuaikan dengan kurikulum yang digunakan.