

**PENGEMBANGAN MODUL *ENGLISH FOR NURSING*  
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS  
BAGI MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN**

**(Tesis)**

Oleh  
**MOCH. IDI AMIN**



**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2011**

**PENGEMBANGAN MODUL *ENGLISH FOR NURSING*  
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS  
BAGI MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN**

Oleh  
**MOCH. IDI AMIN**

**Tesis**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
**MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**



**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2011**

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL *ENGLISH FOR NURSING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kebutuhan akan modul pembelajaran bahasa Inggris bagi mahasiswa keperawatan tingkat II khususnya di Akademi Keperawatan Panca Bhakti Bandar Lampung yang dapat dijadikan alternatif dalam mengatasi keterbatasan waktu tatap muka dan membantu masalah belajar dengan metode belajar mandiri. Selain itu modul *English for Nursing* merupakan sebuah bentuk pengintegrasian dari empat kompetensi dasar berbahasa Inggris yaitu *listening, speaking, reading* dan *writing*. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa modul pembelajaran bahasa Inggris yang selanjutnya dilihat peningkatan kemampuan mahasiswa dan daya tarik modul itu sendiri. Bentuk pembelajaran melalui tutorial dan praktik.

Desain penelitian dilakukan dengan pengembangan sebagai berikut :1) Penelitian tahap 1 yaitu analisis kebutuhan dan identifikasi sumber daya untuk memenuhi kebutuhan, merancang dan mendesain produk, uji internal dan revisi produk awal. 2) Penelitian tahap II yaitu uji eksternal dengan desain *one group pre-test-post-test design* dan menghasilkan produk akhir.

Produk akhir dari penelitian pengembangan ini berupa modul *English for Nursing* untuk mahasiswa tingkat II Akademi Keperawatan. Setelah dilakukan uji internal oleh ahli materi, ahli media, dan uji perorangan dinyatakan layak diuji coba .Selanjutnya, dari uji eksternal dapat disimpulkan bahwa kemampuan mahasiswa Akademi Keperawatan Panca Bhakti dengan menggunakan modul *English for Nursing* lebih besar dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dilihat dari adanya perbedaan pada *gain score* untuk kelas kontrol sebesar 8,24 dan *gain score* untuk kelas eksperimen adalah sebesar 12,24. Dari rekapitulasi angket tentang kemenarikan diperoleh kesimpulan bahwa 62,8 % menyatakan produk sangat menarik, 15,8 % menyatakan menarik dan sebanyak 7,9% menyatakan bahwa modul *English for Nursing* cukup menarik. Dari aspek kemudahan penggunaan 65,5% menyatakan sangat mudah, 29,5% menyatakan mudah dan 5% lainnya menyatakan cukup mudah untuk dipergunakan.

## ABSTRACT

### THE DEVELOPMENT OF MODULE OF ENGLISH FOR NURSING TO IMPROVE ENGLISH LANGUAGE ABILITY FOR THE STUDENTS OF NURSING ACADEMY

This research is motivated by the need for English language learning modules for level II of nursing students, especially in the Panca Bhakti Nursing Academy Bandar Lampung which can be an alternative in overcoming the limitations of time face to face and help with learning problems with self-learning method. In addition module of *English for Nursing* is a form of integration of four basic competency in English namely listening, speaking, reading and writing. The purpose of this research is to produce a product of English language learning modules that subsequently seen an increasing in students' ability and attractiveness of the module itself. Forms of learning through the tutorials and practice.

From the steps of this research is done by following steps : 1) phase 1, study of the needs analysis and identification of resources to meet the needs, designing and product design, internal testing and revision of the initial product. 2) Phase II, study of external test design with one group pre-test-post-test design and produce the final product.

The final product of this development research in the form of modules of *English for Nursing* for the student of 2nd grade in Nursing Academy. After being tested internally by material experts, media experts and individual test and as feasible in the next test, the external test can be concluded that the ability to use modules for Nursing Academy's students is bigger than conventional learning seen from the difference in *gain score* for the control class amounted to 8.24 and the gain scores for the experiment class amounted to 12.24. Questionnaire about the attractiveness of recapitulation can be concluded that 62.8% expressed a very interesting product, 15.8% expressed interest and as much as 7.9% stated that the module of *English for Nursing* is quite interesting. From the aspect of ease of use 65.5% stated very easy, 29.5% expressed easily and 5% Other expressed quite easy to use.

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MODUL *ENGLISH FOR NURSING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN**

Nama Mahasiswa : MOCH. IDI AMIN

No. Pokok Mahasiswa : 0923011044

Program Studi : Pascasarjana Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

**Ujang Suparman, M.A., Ph.D.**  
NIP 195706081986031001

**Dr. Herpratiwi, M.Pd.**  
NIP 196409141987122001

2. Plt. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

**Dr. Herpratiwi, M.Pd.**  
NIP 196409141987122001

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.** .....

Sekretaris : **Dra. Ni Nyoman Wetty, M.Pd.** .....

Penguji Utama : **Ujang Suparman, M.A., Ph.D.** .....

Penguji Anggota : **Dr. Herpratiwi, M.Pd.** .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.**  
NIP 196003151985031003

3. Direktur Program Pascasarjana

**Prof. Dr. Ir Abdul Kadir Salam, M.Sc.**  
NIP 196011091985031001

Tanggal Lulus Ujian : 18 Juli 2011

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

- 1) Tesis dengan judul **PENGEMBANGAN MODUL *ENGLISH FOR NURSING* DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA AKADEMI KEPERAWATAN** adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut plagiatisme.
- 2) Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia menanggung akibat dan sanksi yang diberikan kepada saya, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, 22 Juli 2011  
Pembuat Pernyataan,

**Moch. Idi Amin**  
NIM 0923011044

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena atas rahmat, hidayah-Nya penulis diberi kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Modul *English for Nursing* Dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Akademi Keperawatan”. Tesis ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lampung.

Selanjutnya atas pertolongan dan kemudahan dari Allah Subhanahu Wata'ala serta bantuan, dukungan, bimbingan serta doa dari para dosen pembimbing serta pihak lain hingga terselesaikannya tesis ini, maka dengan penuh rasa hormat penulis bermaksud mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S., selaku ketua Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Dr. Herpratiwi, M.Pd.,selaku Sekretaris Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Lampung.



4. Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A., selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini.
5. Dra. Ni Nyoman Wetty, M.Pd., Dosen Pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen program pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung berikut staf administrasi.
7. Semua rekan seperjuangan Komunitas 09, program pascasarjana Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya.
8. Direktur Akademi Keperawatan beserta rekan-rekan dosen dan seluruh civitas akademika Akademi Keperawatan Panca Bhakti Bandar Lampung yang telah memberikan dukungan selama ini.
9. Rr. Arthasari, S.S., istri tercinta yang telah memberikan doa dan motivasi yang sangat besar sehingga perjalanan menyelesaikan tesis ini dapat selesai seperti sekarang.
10. Sulthan, Sofia, Satria, ketiga putra putriku tercinta, dari doa merekalah keberhasilan ini dapat diraih.
11. Orang tua kami yang senantiasa selalu memberikan dukungan agar diberikan kemudahan dari yang kuasa, terimakasih.
12. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan moril dalam penyusunan tesis ini.

Demi kesempurnaan tesis ini, secara terbuka penulis mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya membenagun. Akhirnya , penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Bandar Lampung, 28 Juli 2011

Penulis,

**Moch. Idi Amin**

**MOTTO**

*The Importance of Everything is not Only to Know Something  
but to Carry Out What is Known.*

*Sebuah Perjuangan dan Pengorbanan untuk Meraih Cita dan Harapan yang  
dilakukan dengan penuh Keiklasan dan Ketekunan karena Allah SWT  
Insyaallah akan Menghasilkan Buah yang Sangat Manis.*

## PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk :*

*Belahan jiwaku yang senantiasa mendampingi dengan ikhlas dan penuh kesabaran.*

*Para buah hatiku yang dengan keceriaan mereka telah membuat perjuangan ini meskipun berat namun terasa indah.*

*Ayah bunda dan ayah ibu mertua yang senantiasa terus memberi motivasi untuk berhasil.*

*Rekan-rekan angkatan 2009 kelas A, yang terus bersemangat untuk saling memotivasi dan bersilatirrohmi*

*Almamater tercinta, Universitas Lampung*

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	x
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Pemecahan Masalah.....	10
1.6 Tujuan Penelitian.....	11
1.7 Kegunaan Penelitian.....	11
1.7.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.7.2 Manfaat Praktis .....	12
1.8 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.1.1 Teori Pembelajaran.....	14
2.1.2 Teori Belajar Behaviorisme.....	15
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme.....	16
2.2 Fasilitas Belajar .....	17
2.3 Teori Hasil Belajar.....	20
2.4 Prinsip Belajar Mandiri .....	21
2.5 Perencanaan Desain Produk.....	22
2.5.1 Analisa Kebutuhan.....	22
2.6 Teori Pengembangan Modul.....	23
2.7 Berbagai Cara Pengembangan Modul.....	26
2.6 Langkah-langkah Pengembangan Modul.....	28
2.7 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Modul.....	40
2.8 Ciri – ciri Modul.....	41

2.9 Keuntungan yang diperoleh dari Pembelajaran dengan Penerapan Modul .....	42
2.10 Model Pengembangan Modul.....	43
2.11 Kriteria dalam Pengembangan Modul.....	43
2.12 Langkah-langkah lain dalam Pengembangan Modul .....	45
2.13 Komponen – komponen Modul.....	52
2.14 Fase-fase Pembelajaran melalui Modul.....	62
2.15 Kemampuan berbahasa Inggris.....	64
2.16 Kerangka Berfikir.....	65
2.17 Produk yang Dihasilkan.....	66
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
3.1 Metode Penelitian.....	68
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
<b>3.2.1</b> Tempat Penelitian.....	69
<b>3.2.2</b> Waktu Penelitian.....	69
<b>3.3</b> Langkah-langkah Penelitian.....	69
3.4 Metode Penelitian Tahap I.....	71
3.4.1 <i>Review</i> oleh Ahli Materi .....	73
3.4.2 <i>Review</i> oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	74
3.4.3 Uji Perorangan.....	74
3.4.4 Uji Kelompok Kecil.....	74
3.4.5 Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif.....	74
3.4.6 Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.4.7 Instrumen Penelitian.....	75
3.4.8 Teknis Analisis Data.....	76
3.4.9 Perencanaan Desain Produk .....	77
3.4.10 Validasi Desain.....	78
3.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	78
3.6 Metode Penelitian Tahap II .....	79
3.5.1 Model Rancangan Uji Coba untuk menguji Produk yang telah di rancang.....	78
3.5.3 Teknik Pengumpulan Data .....	81
3.5.4 Instrumen Penelitian.....	82
3.5.5 Teknik Analisis Data.....	83
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	84
4.1.1 Tahap Penyusunan Silabus.....	84
4.1.2 Tahap Penyusunan RPP.....	86
4.1.3 Tahap Pengembangan Model.....	87
4.1.4 Tahap Evaluasi Formatif.....	88
4.1.4.1 Evaluasi Formatif I <i>Review</i> oleh Ahli Materi dan Ahli Desain Pembelajaran.....	88
4.1.5 Pembahasan .....	
4.1.6 Keterbatasan .....	

<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Saran.....	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR PUSTAKA