

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan tindakan dari siklus I sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Karanganyar. Secara khusus, kesimpulan penelitian tindakan kelas ini dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 2 Karanganyar Gedungtataan Pesawaran TP 2013/2014. Berdasarkan hasil observasi persentase aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 60,25 % dengan kategori "Cukup Baik", pertemuan 2 sebesar 66,50 % dengan kriteria "Baik" meningkat 6,5%. Pada siklus II persentase aktivitas siswa pertemuan 1 sebesar 77,00 % dengan kriteria "Baik" pertemuan 2 sebesar 82,00% dengan kriteria "Sangat Baik" meningkat 5% dengan total peningkatan aktivitas siswa per siklusnya sebesar 11,25 %.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 2

Karanganyar Gedungtataan Pesawaran TP 2013/2014. Berdasarkan hasil penelitian meningkatnya aktivitas belajar siswa juga berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I mencapai 60% dengan penghargaan "Tim Baik" 3 kelompok, "Tim Hebat" 2 kelompok dan siklus II ketuntasan belajar secara klasikal naik menjadi 85% dengan penghargaan "Tim Hebat" 4 kelompok dan "Tim Super" 1 kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajar.

2. Guru

Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

3. Sekolah

Sekolah hendaknya memberi dukungan kepada guru yang akan melakukan penelitian tindakan kelas guna peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.