

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. LatarBelakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. RumusanMasalah.....	5
1.5. TujuanPenelitian	6
1.6. ManfaatPenelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1PengertianBelajar	8
2.2 TeoriBelajar.....	9
2.2.1 TeoriBelajarBehaviorisme.....	9
2.2.2 TeoriBelajarKognitivisme.....	10
2.2.3 TeoriBelajarKonstruktivisme.....	11
2.3 HasilBelajar.....	11
2.4 PembelajaranMatematika.....	12
2.5 PembelajaranKooperatif	14
2.5.1 PengertianPembelajaranKooperatif	14
2.5.2 ModelPembelajaranKooperatif	14
2.6 ModelPembelajaran Cooperative Learning Tipe NHT	16
2.7 KelebihandanKelemahanPembelajaranCooperative TipeNHT	21
2.8 Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 SettingPenelitian.....	24
3.1.1 WaktudanTempatPenelitian	24

3.1.2 Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Penelitian Tindakan.....	25
1. Siklus 1	26
2. Siklus 2	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Analisis Data	30
3.5.1 Penelitian Kualitatif	30
3.5.3 Penelitian Kuantitatif	30
3.6 Indikator Keberhasilan	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
4.1 Gambaranumum.....	43
4.2 Hasil penelitian.....	43
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	43
4.2.1.1 Tahap Perencanaan.....	43
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan.....	43
4.1.1.3 Tahap Observasi.....	47
4.1.1.4 Hasil Refleksi Siklus I	51
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus II.....	52
4.1.2.1 Tahap Perencanaan.....	52
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	52
4.1.2.3 Tahap Observasi.....	56
4.1.2.4 Hasil Refleksi Siklus II.....	59
4.3 Pembahasan.....	60
4.4.1 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran.....	60
4.4.2 Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.....	61
5.1 Kesimpulan.....	63

5.2Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	7
LAMPIRAN.....	