

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| COVER | i |
| ABSTRAK | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| SANWACANA | viii |
| MOTTO | xi |
| PERSEMBAHAN | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 15 |
| C. Pembatasan Masalah | 15 |
| D. Perumusan Masalah | 16 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 16 |
| 1. Tujuan Penelitian | 16 |
| 2. Kegunaan Penelitian..... | 17 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 18 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | 21 |
| 1. Pengertian Persepsi | 21 |
| 2. Pengertian Belajar | 28 |
| 3. Teori Belajar..... | 31 |
| a. Konstruktivisme Jean Peaget | 31 |
| b. Konstruktivisme Vygotsky | 33 |
| c. Behaviorisme..... | 34 |
| 4. Model Pembelajaran..... | 35 |
| 5. Motivasi Belajar | 40 |
| 6. Pembelajaran IPS di SMP | 59 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| 7. | Pembelajaran NHT..... | 65 |
| 8. | Kreativitas Belajar..... | 73 |
| B. | Penelitian yang Relevan..... | 79 |
| C. | Kerangka Pikir | 81 |
| D. | Hipotesis Penelitian..... | 85 |
| | | |
| BAB III | METODELOGI PENELITIAN | |
| A. | Metode Penelitian | 87 |
| B. | Populasi dan Sampel | 88 |
| | 1. Populasi..... | 88 |
| | 2. Sampel..... | 89 |
| C. | Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian..... | 91 |
| | 1. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 92 |
| | 2. Motivasi Belajar Siswa | 94 |
| | 3. Kreativitas Belajar Siswa | 96 |
| D. | Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 98 |
| E. | Teknik Analisis Data..... | 99 |
| | | |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. | Lokasi Penelitian..... | 107 |
| B. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 113 |
| | 1. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Model Pembelajaran NHT | 115 |
| | 2. Motivasi Belajar Siswa | 121 |
| | 3. Kreativitas Belajar siswa..... | 127 |
| C. | Pengujian Persyaratan Analisis | 133 |
| | 1. Uji Normalitas | 133 |
| | 2. Uji Homogenitas | 134 |
| | 4. Uji Linieritas | 134 |
| D. | Pengujian Hipotesis..... | 136 |
| | 1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kreativitas belajar Siswa | 136 |
| | 2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa | 138 |
| | 3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kreativitas Belajar Siswa | 139 |
| E. | Pembahasan Hasil Penelitian | 141 |
| | 1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kreativitas belajar Siswa | 140 |
| | 2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa | 174 |
| | 3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kreativitas Belajar Siswa | 188 |

| | |
|--|------------|
| G. Keterbatasan Penelitian | 205 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 207 |
| B. Implikasi..... | 208 |
| C. Saran..... | 210 |
| Daftar Pustaka..... | 212 |
| Lampiran | 216 |