

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR IPS
DI SMP NEGERI TUMIJAJAR KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh :

WAHIDIN

Abstrak

Penguasaan dan penggunaan suatu model pembelajaran dalam proses pembelajaran IPS sangat diperlukan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) merupakan salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan kreativitas belajar siswa. Persepsi positif terhadap penggunaan model pembelajaran NHT diperlukan dalam upaya menciptakan model pembelajaran yang menyenangkan guna meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan motivasi belajar siswa terhadap kreativitas belajar IPS siswa, dengan menggunakan metode penelitian survey, dan sampel penelitian ini adalah siswa SMP Negeri Tumjijajar yang berada di kelas VIII yang berjumlah 67 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner yang diberikan kepada responden yang selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui analisis statistik dengan menggunakan uji regresi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT mempunyai pengaruh positif, erat dan signifikan terhadap pembentukan kreativitas belajar siswa yaitu sebesar $0,216 > 0,211$ atau t-hitung lebih besar daripada t-tabel pada taraf nyata $\alpha = 0.05$. Persepsi siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT mempunyai pengaruh positif, erat dan signifikan terhadap pembentukan motivasi belajar siswa yaitu sebesar $0,285 > 0,211$ atau t-hitung lebih besar daripada t-tabel pada taraf nyata $\alpha = 0.05$. Persepsi siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh positif, erat dan signifikan terhadap kreativitas belajar siswa yaitu sebesar $0,196 > 0,115$ atau f-hitung lebih besar daripada f-tabel pada taraf nyata $\alpha = 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap kreativitas belajar IPS siswa.

Kata Kunci : *Persepsi, Pembelajaran kooperatif NHT, Motivasi, Kreativitas*