

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Interaksi Sosial	10
1. Interaksi Sosial	10
2. Syarat Interaksi Sosial	15
3. Bentuk Interaksi Sosial	20
4. Proses Interaksi Sosial	21
5. Faktor Dasar Terbentuknya Interaksi Sosial	26
6. Unsur-unsur Dalam Interaksi Sosial.....	29
B. Tinjauan Nilai Kepribadian	34
1. Nilai.....	34
2. Kepribadian	39
3. Pola Kepribadian	40
4. Perubahan Kepribadian	44
5. Karakteristik Kepribadian.....	45
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	47
C. Tinjauan Teman Sebaya.....	51
1. Teman Sebaya.....	52
2. Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	52

Halaman

D. Tinjauan Lingkungan Sekolah	56
E. Tinjauan Materi Kajian Sosiologi dalam Kawasan Pendidikan IPS ...	57
1. Pendidikan IPS	57
2. Ruang Lingkup Pendidikan IPS	58
3. Karakteristik Pendidikan IPS	59
4. Tujuan Pendidikan IPS	60
5. Manfaat Pendidikan IPS	62
6. Dimensi Pendidikan IPS	63
7. IPS Sebagai Pengembangan Pribadi Seseorang	71
8. Pembelajaran Sosiologi dalam kawasan IPS di SMA	72
F. Penelitian yang relevan	75
G. Kerangka Pikir.	76
 III. METODE PENELITIAN.....	 78
A. Pendekatan Penelitian	78
B. Tempat dan Waktu Penelitian	79
C. Subjek dan Objek Penelitian	80
D. Sumber Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Penentuan Informan.....	83
G. Keabsahan Data	84
H. Teknik Analisis Data.....	86
 IV. Hasil Dan Pembahasan.....	 89
A. Profil SMA Negeri 10 Bandar Lampung	89
B. Peran Teman Sebaya	101
1. Pertemanan memberikan informasi-informasi baru	102
2. Teman sebaya memberikan informasi berinteraksi dengan teman yang lain	104
3. Keakraban hubungan pertemanan dengan teman sebaya	105
C. Pembentukan Model Interaksi.....	107
D. Model Interaksi Sosial Teman Sebaya	113
1. Memberi dan Menerima (<i>Take and give</i>)	114
2. Ketergantungan.....	117
E. Pembahasan	121

Halaman

V. Simpulan dan Saran	131
A. Simpulan.....	131
B. Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN