V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan paparan tentang model interaksi sosial peran teman sebaya dalam pembentukan nilai kepribadian siswa di lingkungan sekolah yang telah dibahas dalam beberapa bab terdahulu, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

Pembentukan kepribadian seseorang merupakan hasil perpaduan dari berbagai faktor yang saling terkait satu dengan yang lainnya, dengan berbagai proses pendukungnya. Salah satu faktor yang memegang peranan penting di dalam hal ini adalah interaksi sosial. Karena pada dasarnya manusia selama hidupnya mengalami interaksi sosial, yang memungkinkan manusia yang bersangkutan berkembang.

Model interaksi sosial pada hakekatnya bertolak dari pemikiran pentingnya hubungan pribadi *(interpersonal relationship)* dan hubungan sosial atau hubungan individu dengan lingkungan sosialnya. Mengingat pertemanan itu merupakan suatu interaksi yang bersifat dinamis sehingga dapat diasumsikan bahwa yang lebih di perlukan oleh siswa adalah pengetahuan tentang memilih teman dan

mengembangkan persahabatan agar lebih produktif terhadap perkembangannya. Hasil yang di dapat penulis di lapangan mengungkapkan bahwa model interaksi sosial dalam pertemanan di sekolah yaitu siswa saling memberi dan menerima (*take and give)* dan ketergantungan.

Pertemanan sebagai salah satu proses interaksi dimana siswa akan mengalami proses timbal balik misalnya pengaruh-mempengaruhi antar teman sebaya. Peran teman sebaya dalam penelitian ini yaitu (1) pertemanan memberikan informasi-informasi baru; (2) teman sebaya memberikan informasi berinteraksi dengan teman yang lain; (3) Keakraban hubungan pertemanan dengan teman sebaya. Kepribadian merupakan watak seseorang di dalam perilakunya yang cenderung menunjukkan pola yang sama. Nilai kepribadian yang terbentuk dari model interaksi sosial peran teman sebaya di lingkungan sekolah yaitu bersahabat, peduli sosial, toleransi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dalam penelitian ini ada beberapa saran yang dapat dipertimbangkan tentang interaksi sosial peran teman sebaya dalam pembentukan nilai kepribadian siswa di lingkungan sekolah sebagai berikut.

1. Siswa hendaknya membentuk interaksi sosial yang baik serta positif dengan semua warga di sekolah, mengikuti kegiatan-kegiatan di dalam kelas agar menjadi siswa yang cakap dalam pergaulan.
2. Siswa hendaknya memilih teman dengan baik yang akan membawa pengaruh positif terhadap dirinya.

3. Guru hendaknya memberikan bimbingan kepada siswanya supaya interaksi sosial siswa terjalin secara harmonis terutama ketika siswa berada didalam kelas.