ABSTRAK

MODEL INTERAKSI SOSIAL PERAN TEMAN SEBAYA
DALAM PEMBENTUKAN NILAI KEPRIBADIAN
SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Oleh

Roseanna Febriyani

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model interaksi sosial peran teman sebaya dalam pembentukan nilai kepribadian siswa di lingkungan sekolah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMA Negeri 10 Bandar Lampung sebanyak 5 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan obsevasi dan wawancara.

Adapun hasil penelitian ini yaitu model interaksi sosial teman sebaya memberikan hubungan timbal balik. Model interaksi sosial terbentuk karena adanya keterbukaan, kepercayaan, rasa nyaman, kepentingan, kebutuhan, kesetaraan dan kesamaan motif. Maka peran teman sebaya yang muncul adalah *take and give*, ketergantungan. Pertemanan sebagai salah satu proses interaksi dimana siswa akan mengalami proses timbal balik misalnya pengaruh-mempengaruhi antar teman sebaya. Peran teman sebaya dalam penelitian ini yaitu (1) pertemanan memberikan informasi-informasi baru; (2) teman sebaya memberikan informasi berinteraksi dengan teman yang lain; (3) keakraban hubungan pertemanan dengan teman sebaya. Teman mempunyai pengaruh dalam membentuk kepribadian siswa. Kepribadian merupakan watak seseorang di dalam perilakunya. Nilai kepribadian yang terbentuk dari model interaksi sosial peran teman sebaya di lingkungan sekolah yaitu bersahabat, peduli sosial, toleransi.

Kata kunci: model interaksi sosial, nilai kepribadian, peran teman sebaya.