

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR REALITA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD**

**Oleh**

**APRILIYANI**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa media gambar realita untuk pembelajaran IPS pada materi kenampakan alam, buatan serta pembagian waktu di Indonesia dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan produk hasil pengembangan media tersebut.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengembangkan media pembelajaran IPS. Langkah yang ditempuh adalah model Borg & Gall, dengan prosedur pengembangan produk menurut Dick and Carey. Sampel uji coba produk adalah siswa kelas V SD yang berjumlah 64 orang. Sebelum uji coba terlebih dulu dilakukan pengujian prototipe media gambar oleh ahli media dan ahli pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan respon yang baik dan efektif setelah melalui uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil serta uji coba lapangan, Kesimpulanya adalah; (1) hasil penilaian ahli materi, ahli media dan siswa dinyatakan layak digunakan, (2) hasil uji coba produk berupa media gambar realita dinyatakan efektif yang diuji dengan kolerasi kontingensi diperoleh koefisien kontingensi C hitung lebih besar dari nilai produk moment ( $0,649 > 0,349$ ), Dengan demikian, media gambar hasil pengembangan layak dipergunakan dalam pembelajaran IPS untuk siswa kelas V SD.

*Kata Kunci: Pengembangan, media, gambar realita, pembelajaran IPS*