

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis Penelitian Tindakan Kelas di SMA N 1 Padang Cermin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di susun dengan menggunakan pendekatan media gambar untuk meningkatkan kosakata siswa. Peningkatan penyusunan rencana pembelajaran berasal dari penilaian yang diberikan pada APKG 1. Hasil dari APKG 1 pada kelas X1 adalah siklus 1 3.69, siklus 2 4.14, dan siklus 3 4.64. Sementara kelas X2 adalah siklus 1 3.69, siklus 2 4.14, dan siklus 3 4.64.
- b. Proses pembelajaran dengan menggunakan media gambar, dapat meningkatkan aktifitas siswa dari siklus ke siklus. Dengan penggunaan pendekatan media gambar siswa terlibat di dalam proses pembelajaran, siswa dapat bertanya, menjawab pertanyaan, melaksanakan diskusi, serta dengan contoh-contoh pemodelan yang di berikan di dalam proses pembelajaran siswa menjadi lebih mudah untuk menerima materi yang di berikan di dalam proses pembelajaran kosakata.
- c. Sistem evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media gambar, karena siswa dapat mengaitkan materi pembelajaran dengan dunia nyata sehingga siswa lebih mudah untuk mengungkapkan ide-ide yang mereka miliki. Sistem evaluasi dilihat dari soal pilihan ganda dengan validitas siklus 1, siklus 2....., dan siklus 3....., Untuk reabilitas pada siklus 1....., siklus 2....., dan siklus 3..... Untuk daya pembeda pada siklus 1, siklus 2, dan siklus

3 Dan untuk tingkat kesukaran pada siklus 1....., siklus 2 dan siklus 3.....

- d. Prestasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada penelitian ini mengalami peningkatan kosakata siswa pada siklusnya , baik kelas X1 maupun X2. Hal ini didukung pula oleh penggunaan media gambar dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan dunia nyata siswa. Pada kelas X.1 siswa yang tuntas pada siklus pertama hanya mencapai orang siswa (..... %), siklus 2 orang siswa (.....%), dan siklus ketiga mencapai orang siswa (....%). Sedangkan pada kelas X.2 siswa yang tuntas pada siklus pertama orang siswa (....%), siklus kedua orang siswa (.....%), dan siklus ketiga mencapai orang siswa (....%).

5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan, observasi dan melihat serta merujuk ke hasil penelitian, belum maksimal, sehingga peneliti membutuhkan saran dan masukan agar dapat lebih baik lagi dalam melakukan pembelajaran. Perlu dicoba juga penekanan pada media yang lebih bervariasi sehingga lebih merangsang aktivitas yang kemudian siswa dapat menginterpretasikan berdasarkan pengalaman mereka. Media gambar hanya sebagai salah satu media yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran. Berikut ini beberapa hal yang disarankan oleh peneliti berhubungan dengan penelitian ini.

1.2.1 Untuk Guru

- a. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar menciptakan suasana belajar yang melibatkan siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Untuk itu guru perlu mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan media gambar atau media lainnya.
- b. Guru perlu menerapkan pembelajaran media gambar sebagai salah satu alternative. Untuk meningkatkan proses pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam keahlian *Listening, Speaking, Reading, dan Writing*.

1.2.2 Untuk Pihak Sekolah

- a. Memperbanyak pengadaan sarana pembelajaran bahasa Inggris untuk menunjang proses pembelajaran karena media sangat penting dalam proses pembelajaran.
- b. Memberi dorongan kepada guru dalam mengembangkan media pembelajaran.