

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Ruang Lingkup	10
1.7.1 Ruang lingkup penelitian	10
1.7.1.1 Pembelajaran dengan memanfaatkan Hand Out Audio Visual Akuntansi	11
1.7.1.2 Motivasi belajar peserta didik	11
1.7.1.3 Keterampilan pembukuan akuntansi	11
1.7.1.4 Ruang lingkup ilmu/kajian IPS	11
II KAJIAN TEORI	15
2.1 Konsep belajar dan pembelajaran	15
2.1.1 Teori belajar kognitif menurut Piaget	16
2.1.2 Teori konstruktivisme	18

2.1.3	Media pembelajaran	20
2.1.4	Bentuk-bentuk media Audio Visual	22
2.1.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media Audio Visual	23
2.1.6	Pembelajaran Akuntansi dalam IPS	24
2.1.7	Pembelajaran Akuntansi di SMA	29
2.1.8	Pembelajaran akuntansi dengan memanfaatkan Hand Out Audio Visual Akuntansi	32
2.1.9	Metode diskusi dalam proses pembelajaran Akuntansi	34
2.1.10	Motivasi peserta didik pada proses pembelajaran Akuntansi	35
2.1.11	Keterampilan Pembukuan	40
2.2	Kerangka Pemikiran	42
2.2.1	Kondisi awal, Tindakan dan Kondisi Akhir	43
III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Setting Penelitian	44
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	49
3.2.1	Subjek penelitian	49
3.2.2	Objek penelitian	50
3.3	Operasional Tindakan	51
3.3.1	Pembelajaran dengan memanfaatkan Hand Out Audio Visual Akuntansi	51
3.3.2	Motivasi belajar akuntansi	54
3.3.3	Keterampilan pembukuan akuntansi	57
3.4	Desain Penelitian	59
3.5	Teknik Pengumpulan data	63
3.5.1	Observasi	64
3.5.2	Tes	64
3.5.3	Catatan lapangan	65
3.6	Pengolahan dan Analisis Data	66
3.6.1	Pengolahan data	66
3.6.2	Analisis data	68
3.7	Tindak Lanjut	69
3.8	Indikator keberhasilan	70
3.8.1	Indikator keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan hand out audio visual akuntansi	70
3.8.2	Indikator keberhasilan motivasi belajar peserta didik	70

3.8.3 Indikator keberhasilan keterampilan pembukuan	71
IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.2 Hasil Penelitian	76
4.2.1 Deskripsi awal penelitian	76
4.2.2 Pelaksanaan penelitian	78
4.2.2.1 Siklus I	78
4.2.2.1.1 Kegiatan perencanaan	79
4.2.2.1.2 Kegiatan pelaksanaan tindakan	80
4.2.2.1.3 Kegiatan observasi	88
4.2.2.1.4 Kegiatan refleksi	98
4.2.2.2 Siklus II	101
4.2.2.2.1 Kegiatan perencanaan	101
4.2.2.2.2 Kegiatan pelaksanaan pembelajaran	103
4.2.2.2.3 Kegiatan observasi	110
4.2.2.2.4 Kegiatan refleksi	120
4.2.2.3 Siklus III	122
4.2.2.3.1 Kegiatan perencanaan	123
4.2.2.3.2 Kegiatan pelaksanaan tindakan	124
4.2.2.3.3 Kegiatan observasi	130
4.2.2.3.4 Kegiatan refleksi	140
4.2.3 Pembahasan hasil penelitian	142
4.2.3.1 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran	144
4.2.3.2 Motivasi belajar peserta didik	145
4.2.3.3 Keterampilan pembukuan peserta didik	147
4.2.3.4 Pembahasan antar variable penelitian	152
V SIMPULAN DAN SARAN	159
5.1 Simpulan	159
5.2 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN	165