

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan dan pembahasan dapat disimpulkan

1. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, memanfaatkan hand out dengan audio visual akuntansi. Melalui tahapan siklus 1, siklus 2, dan siklus 3 dimana setiap siklus terbukti adanya perubahan dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari penurunan motivasi belajar peserta didik yang tidak mendukung proses pembelajaran (*off task*) pada siklus 1 sebanyak 17% mengalami penurunan menjadi 9% pada siklus 2, dan pada siklus 3 sudah tidak ditemukan lagi (0%) peserta didik yang tidak mendukung proses pembelajaran (*off task*) dan terjadi peningkatan motivasi belajar peserta didik yang mendukung proses pembelajaran (*on task*), terbukti 7% peserta didik pada siklus 1 atau 55% , pada siklus 2 meningkat 11% menjadi 66%, dan pada siklus 3 meningkat menjadi 100% mendukung proses pembelajaran.
2. Terdapat peningkatan keterampilan pembukuan melalui pemanfaatan hand out audio visual akuntansi. Dari ketuntasan klasikal 48% pada siklus pertama, meningkat menjadi 71% pada siklus kedua, dan meningkat lagi

menjadi 95% pada siklus ketiga hanya 5% atau 1 orang peserta didik yang tidak tuntas pada siklus 3

5.2 Saran

Hasil penelitian tindakan dan kesimpulan dari penelitian ini membuktikan bahwa memanfaatkan hand out dengan audio visual akuntansi dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan pembukuan peserta didik pada mata pelajaran akuntansi khususnya pada standar kompetensi pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang dan pada kompetensi dasar jurnal khusus di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Metro. Oleh karena itu peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi guru mata pelajaran akuntansi perlu dibudayakan menggunakan peralatan IT (*Information and Technology*), sehingga sangat mudah memanfaatkan hand out dengan audio visual akuntansi melalui internet untuk pelaksanaan proses pembelajaran dikelas, selain untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan pembukuan peserta didik juga guru mendapatkan informasi lebih banyak lagi, sehingga dapat meningkatkan kompetensi profesional.
2. Bagi peserta didik, lebih aktif, kreatif, sehingga dapat mendukung guru mata pelajaran akuntansi. Karena dapat memanfaatkan hand out audio visual akuntansi pada proses pembelajaran akuntansi di kelas.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung agar guru dapat meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan media IT (*information technology*) Bagi peneliti, diharapkan

dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai informasi dasar dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut.