

ABSTRAK

NILAI KARAKTER DAN HASIL PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG

Oleh

FATMAH

Tujuan penelitian untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat mengembangkan nilai karakter yang merupakan dampak pengiring (*nurturant effects*) dalam pembelajaran, dengan membandingkan pembelajaran berbasis masalah secara kelompok lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran berbasis masalah secara individu dalam pembelajaran sosiologi. Nilai karakter tidak diajarkan seperti mata pelajaran akan tetapi diinternalisasikan melalui proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *quasy* (eksperimen semu). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan tes dengan instrumen berupa lembar observasi dan tes bentuk esay. Analisis data menggunakan analisis diskriptif kualitatif untuk melihat perubahan nilai karakter dan t-tes untuk mengetahui perbedaan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah secara kelompok lebih baik dibandingkan dengan nilai karakter yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah secara individu. Demikian pula rerata hasil belajar yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah secara kelompok lebih tinggi dibandingkan dengan rerata hasil belajar yang menggunakan pembelajaran berbasis masalah secara individu.

Kata kunci: Nilai karakter, hasil belajar, PBL kelompok, PBL individu.