

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang sedang antara kontribusi anggota tim ahli dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan hasil belajar anggota tim asal di kelas XI IPA<sub>2</sub> Semester Genap SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Terdapat hubungan yang kuat antara kontribusi anggota tim ahli dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan hasil belajarnya di kelas XI IPA<sub>2</sub> Semester Genap SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.
3. Tim ahli terbaik dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas XI IPA<sub>2</sub> Semester Genap SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 adalah tim ahli 3 (Lengkung henle/ginjal ikan).

## B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal LKK dan LKS hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang.
2. Ketika kegiatan diskusi berlangsung harus dipantau dengan baik, terutama pada saat tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya kepada tim asal agar suasana kelas tetap kondusif.
3. Sebelum dilaksanakan penelitian, sebaiknya dilakukan sosialisasi mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* secara detail agar model pembelajaran ini dapat terlaksana secara lebih efektif dan efisien.
4. Adanya tim ahli dapat diterapkan dalam proses pembelajaran, akan tetapi tiap tim ahli sebaiknya dilatih terlebih dahulu sebelum menyampaikan materi kepada anggota tim asal dengan harapan pemahaman anggota tim asal mengenai materi yang disampaikan tidak jauh berbeda dengan anggota tim ahli.