

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.7.1 Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
1.7.2 Subyek Peneliti	12
1.7.3 Obyek Penelitian	12
1.7.4 Waktu Penelitian	13
II. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Teori Behavioristik	16
2.1.2 Teori Kognitif	19
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme.....	19
2.1.4 Teori Belajar Humanistik.....	22
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	24
2.2.1 Pengertian Belajar	32
2.2.2 Pengertian Pembelajaran.....	32
2.3 Konsep Aktivitas Belajar	33
2.3.1 Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	35
2.3.2 Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran	36

2.4 Hasil Belajar.....	37
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	37
2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
2.5 Tinjauan Mata Pelajaran IPS.....	40
2.5.1 Hakekat dan Karakteristik Mata Pelajaran IPS.....	40
2.5.2 Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran IPS.....	48
2.6 Konsep Pendekatan Keterampilan Proses.....	49
2.6.1 Macam-macam Pendekatan Pembelajaran.....	50
2.6.2 Keterampilan Proses dalam Pembelajaran.....	57
2.6.3 Keunggulan Pendekatan Keterampilan Proses	59
2.6.4 Prinsip-prinsip Pendekatan Keterampilan Proses	63
2.6.4 Langkah-langkah melaksanakan Keterampilan Proses	67
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.	70
2.8 Kerangka Pikir	71
2.9 Hipotesis Penelitian.....	73
III. METODOLOGI PENELITIAN	74
3.1 Setting Penelitian	75
3.2 Prosedur Penelitian	76
3.3 Devinisi Operasional Variabel.....	79
3.3.1 Pendekatan Keterampilan Proses	80
3.3.2 Aktivitas Belajar	83
3.3.3 Hasil Belajar.....	84
3.4 Alat Pengumpulan Data	85
3.4.1 Observasi.....	85
3.4.2 Tes Tertulis	86
3.5 Uji Hipotesis Hubungan Antara Aktivitas \dan Hasil Belajar....	86
3.6 Teknik Analisis Data	87
3.7 Indikator Keberhasilan PTK	88
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1 Kondisi Umum Tempat Penelitian.....	90
4.1.1 Gambaran dan Kondisi Secara Umum.....	90
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	91
4.1.3 Sarana dan Fasilitas Pembelajaran.....	94
4.1.4 Keadaan Guru dan Karyawan	95
4.1.5 Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Terbanggi Besar.....	96
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	99
4.2.1 Siklus 1.....	99
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan	99
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	102
4.2.1.3 Observasi.....	107
4.2.1.4 Refleksi	110
4.2.1.5 Analisis Data Awal Siklus	112
4.2.2 Siklus 2.....	120

4.2.2.1 Perencanaan Tindakan	119
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	122
4.2.2.3 Observasi	127
4.2.2.4 Refleksi	134
4.2.3 Siklus 3	138
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan	138
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan	139
4.2.3.3 Observasi	144
4.2.3.4 Refleksi	150
4.3 Pembahasan	154
4.3.1 Siklus 1	154
4.3.2 Siklus 2	158
4.3.3 Antara Siklus 1 dan Siklus 2	160
4.3.4 Siklus 3	160
4.3.5 Antar Siklus II dan Siklus III	161
4.4 Analisis Peningkatan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	163
4.5 Temuan dan Argumen Peneliti	166
4.5 Hasil Keseluruhan Per indikator	172
4.7 Keterbatasan Penelitian	179

V. SIMPULAN DAN SARAN 182

5.1 Simpulan	182
5.2 Implikasi	185
5.2.1 Implikasi Penelitian	185
5.2.2 Implikasi Teoritis	185
5.2.3 Implikasi Kebijakan Sekolah	185
5.2.4 Implikasi Praktis	186
5.3 Saran	186
5.3.1 Kepada Guru	186
5.3.2 Kepada Siswa	186
5.2.3 Kepada Sekolah	187

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN