

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Pajaragung Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

3.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SD Negeri 2 Pajaragung Pringsewu Kabupaten Pringsewu yang merupakan tempat tugas peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015.

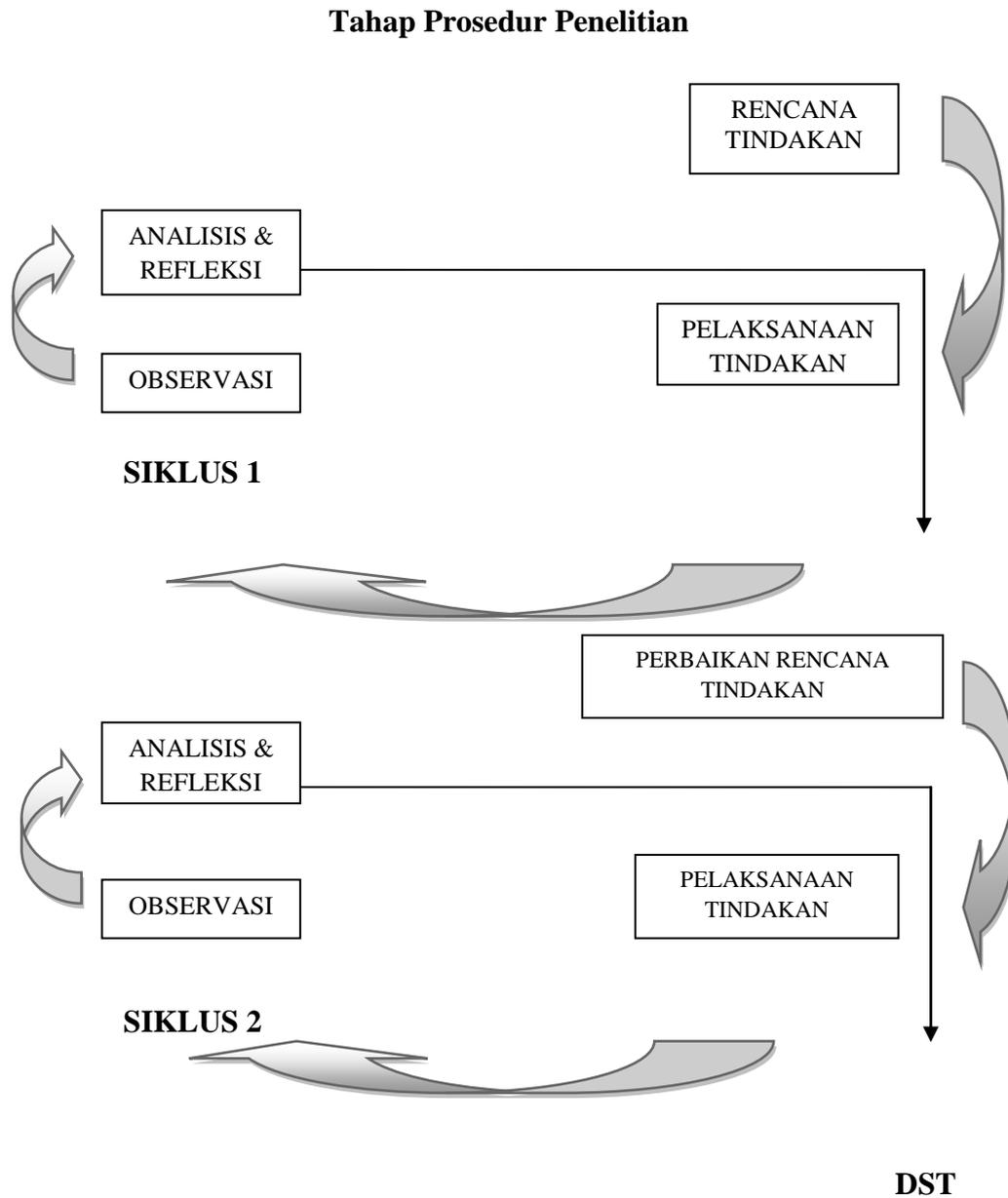
3.3 Langkah Tindakan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus.

1. Perencanaan Tindakan
 - a. Menentukan jadwal kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
 - b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat skenario pembelajaran, format observasi, evaluasi, alat peraga dan menyiapkan sarana prasarana.
2. Pelaksanaan Tindakan.
 - a. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana tindakan.
 - b. Menerapkan tindakan.

3. Pengamatan/observasi dan pengumpulan data.
 - a. Melakukan pengamatan dan mencatat hasil pengamatan berdasarkan instrumen observasi.
 - b. Melakukan penilaian hasil tindakan sesuai dengan instrumen tes.
4. Refleksi.
 - a. Menilai dan membahas hasil evaluasi dan observasi tindakan yang telah dilakukan.
 - b. Menentukan kekurangan dan kelebihan dari tindakan yang telah dilakukan.
 - c. Membuat rencana perbaikan untuk tindakan pada siklus berikutnya.

Adapun siklus tindakan dapat ditentukan seperti pada gambar 2.



Gambar 2. Skema Tahap Pelaksanaan Tindakan

(Dimiyati dan Mulyono, 2002:124).

3.4 Teknik Pengumpulan Data.

1. Tes

Tes ini digunakan untuk memperoleh data tentang ketercapaian hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran matematika melalui penggunaan tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*.

2. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati hasil belajar siswa dan kinerja guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan cara memberi tanda *checklist* pada lembar observasi yang telah disiapkan peneliti. Dengan demikian peneliti dapat mengetahui kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan.

3.5 Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh pada setiap tahapan tindakan penelitian dianalisis secara deskriptif. Analisis data dilakukan oleh peneliti sejak awal pada setiap aspek penelitian. Data yang dianalisis adalah data hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 2 Pajaragung.

Langkah-langkah analisis data.

- a. Menghitung jumlah siswa yang tuntas belajar pada setiap siklus atau mendapat nilai ulangan ≥ 65 .

- b. Menghitung presentase siswa tuntas belajar pada setiap siklus dengan rumus :

$$Y_j = \frac{P_j}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- Y_j = Presentase ketuntasan belajar pada siklus ke-j
 P_j = Jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 pada siklus ke-j
 N = Jumlah seluruh siswa (Nono, dkk. 2005 : 57).

- c. Membandingkan presentase siswa yang tuntas belajar antara siklus 1 dengan siklus 2.

1.6 Indikator Keberhasilan.

Indikator keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di setiap siklusnya. Penelitian ini dinyatakan berhasil apabila terjadi peningkatan hasil belajar matematika dari siklus 1 ke siklus 2 dan pada akhir siklus 2 minimal 75% siswa telah memperoleh nilai ≥ 65 .