

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat mengoptimalkan hasil belajar mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 2 Pajaragung tahun ajaran 2014/2015, sehingga model ini sangat tepat untuk diterapkan dalam pelajaran matematika.

### 5.2 Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Dalam penelitian, guru harus lebih intensif dalam memotivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan diskusi kelompok, untuk siklus berikutnya guru harus mengarahkan dan menekankan bahwa setiap anggota kelompok mempunyai hak dan kewajiban yang sama dalam pembelajaran.
2. Kepada guru di SD Negeri 2 Pajaragung Kecamatan Pringsewu Kabupaten Pringsewu sebaiknya menggunakan dan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* sebagai salah satu alternatif pembelajarn matematika.

3. Bagi sekolah, sebaiknya melakukan pembelajaran pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Untuk setiap siklus sebaiknya diadakan pergantian kelompok, hal ini

dilakukan untuk menghindari kebosanan sesama anggota kelompok.