

## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP OLEH SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM**

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
SMP Negeri 1 Seputih Banyak Tahun Pelajaran 2013/2014)**

**Oleh**

**HESTI YUDHIASTUTI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok ekosistem.

Desain penelitian adalah *pretes-postes non ekuivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII<sub>B</sub> dan VII<sub>C</sub> yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif yaitu hasil belajar kognitif siswa yang diperoleh dari *pretes* dan *postes*. Data *pretes* dan *N-Gain*, diambil dengan uji U serta uji-t untuk data *postes* dengan program SPSS 17 taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif yaitu aktivitas belajar siswa yang diperoleh dari lembar observasi, dan tanggapan siswa terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar yang diperoleh dari angket

kemenarikan penggunaan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar berpengaruh secara signifikan untuk meningkatkan hasil belajar (aspek kognitif). Pada kelas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar (*N-gain* 0,71) lebih tinggi dan berbeda nyata daripada kelas yang pembelajarannya menggunakan metode diskusi (*N-gain* 0,44). Selain itu rata-rata peningkatan indikator hasil belajar siswa untuk setiap indikator yang diamati pada kelas eksperimen (57,90) lebih tinggi daripada kelas kontrol (37,93). Berdasarkan rata-rata indikator penguasaan konsep oleh siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan 19,97% lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

Aktivitas belajar siswa yang memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar menunjukkan interpretasi tinggi, sedangkan pada kelas kontrol tanpa memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar menunjukkan interpretasi sedang. Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Dengan demikian pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar mampu meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep oleh siswa pada materi pokok Ekosistem.

Kata kunci : Aktivitas belajar, Ekosistem, lingkungan sumber belajar, dan penguasaan konsep.