

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem solving* pada materi redoks dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa dalam mengelompokkan:
  - a. Kelompok tinggi: 100 % siswa berkriteria sangat baik
  - b. Kelompok sedang: 69,23 % siswa berkriteria sangat baik, dan 23,08 % berkriteria baik, serta 7,69 % berkriteria cukup
  - c. Kelompok rendah: 42,86 % siswa berkriteria sangat baik, dan 42,86 % berkriteria baik, serta 14,28 % berkriteria cukup.
2. Keterampilan siswa dalam menginferensi
  - a. kelompok tinggi: 83,33 % siswa berkriteria sangat baik, dan 16,67 % berkriteria baik
  - b. Kelompok sedang: 53,85 % berkriteria sangat baik, dan 38,46 % berkriteria baik, serta 7,69% berkriteria cukup
  - c. Kelompok rendah: 42,86 % berkriteria sangat baik, dan 42,86 % berkriteria baik, serta 14,28 % berkriteria cukup.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran *problem solving* sebaiknya dapat diterapkan pada proses pembelajaran kimia lainnya, dikarenakan dapat mengembangkan KPS siswa.
2. Bagi calon peneliti yang tertarik dengan penelitian yang sama, agar dalam mengelompokkan siswa dalam kelompok tinggi, sedang, rendah diambil dari beberapa tes, selain itu dilakukan dahulu uji validitas dan reabilitas soal.