

ABSTRAK

KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN INFERENSI SISWA PADA MATERI REDOKS MELALUI *PROBLEM SOLVING* DI SMAN 1 TRIMURJO

Oleh

SRI PURWANINGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan mengelompokkan dan inferensi pada materi redoks dengan model pembelajaran *problem solving* untuk kelompok kognitif siswa kategori tinggi, sedang, dan rendah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X₁ SMAN 1 Trimurjo berjumlah 26 siswa. Metode penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan *one-shot case study design*. Analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *problem solving* pada materi redoks untuk : (1) keterampilan mengelompokkan: pada kelompok tinggi terdapat 100 % siswa berkriteria sangat baik; pada kelompok sedang terdapat 69,23 % siswa berkriteria sangat baik, 23,08 % berkriteria baik, dan 7,69 % berkriteria cukup; pada kelompok rendah terdapat 42,86 % siswa berkriteria sangat baik, 42,86 % berkriteria baik, dan 14,28 % berkriteria cukup. (2) keterampilan menginferensi: pada kelompok tinggi terdapat 83,33 % siswa berkriteria sangat baik, 16,67 % berkriteria baik; pada kelompok sedang terdapat 53,85 % berkriteria sangat baik, 38,46 % berkriteria baik, dan 7,69 % berkriteria cukup; pada kelompok rendah

terdapat 42,86 % siswa berkriteria sangat baik, 42,86 % berkriteria baik, dan 14,28 % berkriteria cukup.

Kata kunci : *problem solving*, mengelompokkan, inferensi, kelompok kognitif, oksidasi-reduksi