

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN CIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN AKTIVITAS SISWA

**(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VII Semester Genap
SMP Negeri 6 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Oleh

DENY RINAWATI

Hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 6 Kotabumi menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa terhadap Materi Pokok Keanekaragaman Ciri Makhluk Hidup belum optimal. Hal ini antara lain dikarenakan guru kurang mengoptimalkan penggunaan media yang efektif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa.

Desain penelitian ini adalah dengan pretes-postes kelompok tak ekuivalen.

Sampel penelitian ini adalah kelas VII_B dan VII_A yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitiannya berupa data kuantitatif dan kualitatif.

Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data

kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media *audio visual* yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio visual* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan rata-rata *N-gain* 59,4; Rata-rata *N-gain* indikator kognitif C1 sebesar 58,9; indikator kognitif C4 sebesar 60,2. Selain itu aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan untuk semua aspek dengan rata-rata aktivitas berkriteria tinggi (75,4%) ; aktivitas tertinggi yaitu berdiskusi dalam kelompok (82,4%) dan aktivitas terendah yaitu menjawab pertanyaan (71,2%). Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan untuk setiap pertemuan ; Pertemuan I = 72,5% ; Pertemuan II = 73,2% ; Pertemuan III = 73,9%. Di samping itu, sebagian besar siswa (97%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media *audio visual*. Dengan demikian, penggunaan media *audio visual* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dan juga berpengaruh terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci : Keanekaragaman Ciri Makhluk Hidup, Media *audio visual*, Penguasaan konsep siswa.