

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang disajikan, maka dapat diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran LC 5E efektif dalam meningkatkan minat dan penguasaan konsep siswa pada materi pokok larutan non elektrolit dan elektrolit SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung. Dimana rata-rata n-Gain minat dan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran LC 5E lebih tinggi daripada rata-rata n-Gain minat dan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran konvensional pada materi pokok larutan non elektrolit dan elektrolit SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran LC 5E agar dalam pelaksanaannya dilakukan secara tim agar pengelolaan waktu dan kelas dalam proses pembelajaran lebih terencana dan terorganisir dengan baik sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian, agar sebelumnya melakukan uji coba soal *pretest* dan *posttest* pada siswa yang telah diajarkan materi untuk penelitian di sekolah tujuan, yang selanjutnya soal-soal tersebut dianalisis.

3. Pembelajaran LC 5E dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.