

## **ABSTRAK**

### **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* PADA MATERI LARUTAN NON ELEKTROLIT DAN ELEKTROLIT DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA**

**Oleh**

**Ama Nur Anna**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat dan penguasaan konsep siswa kelas X pada materi larutan non elektrolit dan elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 8 kelas di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung semester genap Tahun 2012-2013. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling* hasil yang diperoleh adalah 2 sampel yaitu kelas X<sub>7</sub> dan X<sub>8</sub>. Desain penelitian yang digunakan adalah *non equivalent control group design*. Efektivitas pembelajaran *Learning Cycle 5E* dikatakan efektif dapat meningkatkan minat dan penguasaan konsep siswa apabila secara statistik rata-rata n-Gain siswa menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata n-Gain minat untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,26 dan 0,54 dan rata-rata n-Gain penguasaan konsep untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,36 dan 0,43. Berdasarkan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa kelas dengan

pembelajaran melalui *Learning Cycle 5E* memiliki minat dan penguasaan konsep yang lebih tinggi dibandingkan kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi larutan non elektrolit dan elektrolit melalui model pembelajaran *Learning Cycle 5E* lebih efektif dalam meningkatkan minat dan penguasaan konsep siswa.

Kata kunci : pembelajaran *Learning Cycle 5E*, minat, dan penguasaan konsep.