

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN PROSES SISWA PADA MATERI POKOK AKAR TUMBUHAN (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SD N 1 Pariaman Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

ENI YUNITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode praktikum terhadap aktivitas belajar dan keterampilan proses siswa. Penelitian ini merupakan studi eksperimen dengan desain pretes postes kelompok ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV_A dan IV_B yang dipilih dari populasi secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *gain* yang dianalisis secara statistik dengan uji t dan uji U, sedangkan data kualitatif diperoleh dari lembar observasi aktivitas belajar siswa yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode praktikum menyebabkan aktivitas belajar siswa memiliki rata-rata sangat tinggi. Rata-rata aktivitas “mengamati” berkriteria sangat tinggi (95,83%), “mendiskusikan” berkriteria tinggi (86,70%), dan “merumuskan ide atau gagasan” berkriteria tinggi (87,50%).

Selain itu, terjadi peningkatan pada keterampilan proses siswa. Rata-rata nilai keterampilan proses siswa adalah 76,26 dengan *gain* sebesar 0,68 atau berkriteria sedang. Peningkatan keterampilan proses secara signifikan terjadi pada indikator mengkomunikasikan dan memprediksikan dengan *gain* masing-masing indikator tersebut adalah 0,51 dan 0,70. Kemudian peningkatan keterampilan proses secara tidak signifikan terjadi pada indikator mengamati dengan *gain* 0,48; mengklasifikasi dengan *gain* 0,35; dan menginferensi dengan *gain* 0,78. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan metode praktikum berpengaruh signifikan dalam meningkatkan aktivitas dan keterampilan proses siswa.

Kata kunci : Metode Praktikum, Aktivitas Belajar, Keterampilan Proses Siswa, Akar Tumbuhan