

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Beti. 2012. *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*, Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya. Bandung
- Arifin, M, W. A. Sudja, A. K. Ismail, A.M. Mulyono, dan W. Wahyu. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Jurusan Pendidikan kimia. FMIPA UPI. Bandung.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Arsyad, A. 2007. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Atmadi, A dan Setianingsih. 2000. *Transformasi Pendidikan*. Kasinisius. Djogjakarta
- BSNP. 2007. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas. Jakarta
- Cleanva. 2010. *Teaching The Science Process Skills*. Diakses dari [www.longwood.edu/cleanva/journal.Sec6.processskills.pdf](http://www.longwood.edu/cleanva/journal.Sec6.processskills.pdf) Pada Rabu 4 September 2013 pukul 08.40 WIB
- Colleta, V. P. dan Phillips, J. A. 2005. *Interpreting FCI Scores: Normalized Gain, Preinstruction Scores, and Scientific Reasoning Ability*. Department of Physics, Loyola Marymount University. California
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Depdikbud dan Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, S. B. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.

- Ependi. 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Alat Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Foulds, W dan Rowe, J. 1996. *The Enhancement of Science Process Skills In Primary Teacher Education Student*. Australian Journal of Teacher Education. Diakses dari <http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1186&context=ajte> Pada Rabu 4 september pukul 08.23 WIB.
- Gie, T. L. 1985. *Pengantar Administrasi Negara*. Kurnia. Jakarta
- Hake, R.R. 1999. *Analizing Change/Gain Score*. Diakses dari <http://lists.asu.edu/cgi-bin/>. pada hari Rabu, 09 Januari 2013 pukul 15.45 WIB .
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung.
- Hanafiah, N. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Muhdayani, A. 2011. *Penerapan Metode Praktikum di Kelas III Sekolah Dasar*. UPI Bandung. Diakses dari <http://repository.upi.edu./view.php?7674> pada 30 Mei 2013 pukul 16:15 WIB.
- Pratisto, A. 2004. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Gramedia. Jakarta.
- Purwanto dan Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Gava Media. Yogyakarta.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk membantu memecahkan problema belajar dan mengajar*. Alfabeta. Bandung.
- Sardiman, A. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali press. Yogyakarta
- Semiawan, C. 1987. *Pendekatan Keterampilan Proses*. PT Gramedia. Jakarta.
- Sudargo, F. 2009. *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan proses Sains dan Berpikir Kritis*. UPI. Bandung. Diakses pada Minggu 14 Juli 2013 pukul 14.05 WIB.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika Edisi keenam*. Tarsito. Bandung.
- Sutarno, M. 2012 . *Keterampilan Proses Sains*. Diakses dari <http://fisika21.wordpress.com/2012/10/21/keterampilan-proses-sains-bag-2/> pada hari Jum'at, 11 Januari 2013 pukul 16.35 WIB

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.

———. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.

Trisnamansyah, Sutaryat. 2011. *Statistika Deskriptif*. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR SEKOLAH/194009051964031-SUTARYAT TRISNAMANSYAH/STATISTIKA DESKRIPTI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194009051964031-SUTARYAT_TRISNAMANSYAH/STATISTIKA_DESKRIPTI.pdf) pada hari Selasa, 1 April 2014 pukul 15.00 WIB

Zuriati. 2012. *Pengaruh Metode Praktikum terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Kritis Siswa (Skripsi)*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.